

# Vonások és fogások – Az írás és fogalmazás tanításának jelentősége az anyanyelv tanításában



## ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

### Mentorok neve:

Oravecz Márta

Dr. Kivovicsné  
Horváth Ágnes



**Részvevők száma:** 5-25 fő

**A kurzus nyelve:** magyar

## Rövid összefoglalás:

A magyar nyelv és irodalom tantárgy az alsó tagozaton, az alapfokú képzés első nevelési-oktatási szakaszában komplex egységet alkot. Az olvasás és írás jelrendszerének tanítása párhuzamosan folyik a többi nyelvi készség és képesség, a szóbeli és írásbeli nyelvhasználati területek (beszéd, olvasás, hallott és olvasott szöveg értése, írás, helyesírás, szóbeli és írásbeli szövegalkotás) folyamatos fejlesztésével. Tanfolyamunk ezen területek közül a kevésbé népszerű, gyakran kitarot és nagy erőfeszítéseket igénylő írás, szó- és írásbeli szövegalkotás területek tanítását helyezi a középpontba.

A szövegalkotás folyamatába tartoznak a szövegtervezés, a szerkesztés, a formába öntés és a szöveg rögzítése. Az ezek tanításával kapcsolatos elméleti ismereteket és gyakorlati eljárásokat veszi végig a tanfolyam sok hallgatói aktivitással.

## A KURZUS TARTALMA

A szövegalkotás folyamat és egyben tevékenység is. Olyan tevékenység, mely valamely kommunikációs feladat megoldására gondolkodási, nyelvhasználati és együttműködési képességekből szerveződik. Tanításában két feladatcsoport különül el. Az egyik a gyerekek már meglévő ismereteinek és készségeinek hasznosítása, továbbfejlesztése. A másik az írásos gondolkodás speciális ismereteinek és készségeinek elsajátíttatása. A tanfolyam résztvevői elsajátítják a szövegtervezés, a szerkesztés, a formába öntés és a szöveg rögzítésének legfontosabb lépéseit. A résztvevőkkel feltárjuk a különböző szövegek építőköveit, szerkezetét és a szerkezeti elemek közti kohézióteremtő eszközöket. A fentieket segítő tevékenységeket, feladatokat,

feladatsorokat, valamint a kifejezőkedv felkeltését és ébrentartását szolgáló játékokat próbálnak ki. A résztvevők a tanfolyamon megismerik az írás jelrendszere tanításának módszertani alapelveit, belső összefüggéseit, legfontosabb eljárásait. Az iskolába lépő gyerek fiziológiai alkalmasságának, mozgásfejlődésének sajátosságait. Elsajátítanak olyan tevékenységeket, gyakorlatokat, amelyek megteremtik a betűelemek, betűk alakításának majd írásának képességét.

## A képzés célja, célkitűzései:

A tanfolyamon résztvevő pedagógusok, pedagógiai szakemberek a 6-10 éves gyermekek tevékenységgel és játékkal támogatott anyanyelvi neveléséhez kapnak elméleti és gyakorlati képzést, amelyet a továbbiakban adaptálhatnak környezetükben. Felfrissítik régi ismereteiket, s egyben újjakkal egészítik ki. A kapcsolódó gyakorlati tevékenységek, feladatok, feladatsorok, játékok kipróbálása alakítja az anyanyelv tanításához fűződő pozitív viszonyukat.

## Várható tanulási eredmények:

A Vonások és fogások című tanfolyam segíti a tanítókat abban, hogy komplex szemléletű, változatos tevékenységrendszer szervezésével olyan tanulási helyzeteket teremtsenek, amelyben a gyermek aktív résztvevője a kommunikációs folyamatoknak. A résztvevők megismerhetik és gyakorolhatják különböző szövegek építkezését, megalkotásuk és megjelenítésük módját. Feladatokkal, feladatsorokkal ismerkednek, melyeket közvetlenül vagy alkotó módon továbbgondolva felhasználhatnak saját munkájukban. Képességfejlesztő tevékenységeket, játékokat ismernek meg és próbálnak ki, amelyekkel biztosíthatják a tanítás során a gyermeki kifejezőkedv felkeltését és fenntartását.

## Célcsoport:

6-10 éves gyermekekkel foglalkozó tanítók, napközis tanítók, alsó tagozaton dolgozó fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok, pedagógiai asszisztensek, alsó tagozat munkáját irányítók

**Elvart nyelvi szint:** magyar, B2

**Időtartam:** 35 tanóra (7 nap)

# Órarend\*



<b>VASÁRNAP</b>	Ismerkedés a trénerekkel, a kurzus résztvevőivel, helyszínével- bemelegítés	
	<b>Az írásról Oravecz Márta</b>	<b>A fogalmazásról Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes</b>
<b>HÉTFŐ</b>	<b>Kezdetek, alapok</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mit, mikor, hogyan?</li><li>• Nagy mozgástól a finommozgásig</li><li>• Ecset, irón, ceruza...</li><li>• Nem csak írásórán</li></ul>	<b>Alapok</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A fogalmazás módszertani alapelvei</li></ul>
<b>KEDD</b>	<b>Vonalak, elemek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Még nem betűk</li><li>• Vonalrendszerek</li><li>• Rész-egész viszonya</li><li>• Tájékozódás térben és síkban</li></ul>	<b>Kedvébresztő</b> <p>A kifejező kedv fenntartását biztosító játékok</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Játékok szavakkal</li><li>• Játékok szó szerkezetekkel</li><li>• Játékok mondatokkal</li><li>• Játékok mondattömbökkel, bekezdésekkel</li></ul>
<b>SZERDA</b>	<b>Betűk, szavak, mondatok I.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangok és betűk</li><li>• Elemzés és technika</li><li>• Alakítás sokféleképpen</li><li>• Folyamatos képességfejlesztés</li></ul>	<b>Vonások – skiccek – vázlatok</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Szövegtípusok</li><li>• Leíró és elbeszélő szövegek szerkezete</li><li>• Sokféle vázlat</li></ul>
<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>Betűk, szavak, mondatok II.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lendületes írás, technikák</li><li>• Írás és helyesírás</li><li>• Tollbamondás, emlékezetből</li><li>• Írás, másolás; a másolás buktatói</li><li>• Alkalmazott írás</li></ul>	<b>Ízek – részek – szerkezet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A szöveg mikroszerkezete (mondat, mondattömb, bekezdés)</li><li>• Kapcsolatteremtés szövegszervezőkkel</li><li>• A szöveg makroszerkezete (bevezetés, tárgyalás, befejezés)</li></ul>
<b>PÉNTEK</b>	<b>Szépen vagy jól?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ellenőrzés</li><li>• Értékelés</li><li>• Javítás</li></ul>	<b>Lendület</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A fogalmazás tanításának különböző megközelítései</li></ul>
<b>SZOMBAT</b>	Tanfolyamzárás, kötelező kulturális és szociális program, ismerkedés és kapcsolatteremtés a többi kurzus résztvevőivel	

\* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevétele szerint változhatnak.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

**Részvételi igazolások:** a kurzus végén a részvételtől oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

**Ár:** EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

**Helyszín:**

**Időpont:**

**Elérhető támogatási formák:** Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students  
Mail: H-2040-Budaörs, Kislaludy u. 18.  
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki  
E-mail: students@hungary-expert.com  
www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497  
Licence Nr: U-000611  
FAR reg nr: B/2020/006603  
OID nr: E10016801