

A háromnapos szakmai látogatás célja az volt, hogy gyakorlati tapasztalatokat szerezzek a nyelvi képzések szervezésében és kezelésében, különös figyelmet fordítva az inkluzivitásra, valamint a nemzetközi tanári csapatokkal való együttműködésre. A látogatás során a *Language Twist* nyelviskola mindennapi munkáját figyelhettem meg, amely segítette a tanulási eredmények elérésében és a későbbi tevékenységeinkben való hasznos alkalmazásában.

A három nap során alapvetően három fő tevékenységi körre összpontosítottunk. Az első napon az iskolai adminisztratív és logisztikai feladatok megismerése volt a fő cél, amelynek során betekintést nyertem a nyelvórák szervezésének, tanár-koordinálásának és a diákok beiratkozásának folyamatába. A *Language Twist* nyelviskola struktúrájának megértése lehetőséget biztosított arra, hogy figyelemmel kísérjem, miként biztosítják a hatékony kommunikációt a helyi és nemzetközi tanárok között, és hogyan kezelik az adminisztrációs feladatokat a mindennapokban. A legnagyobb hangsúlyt a logisztikai feladatokra fektettük, amelyek a képzések zavartalan lebonyolításához elengedhetetlenek. A tanfolyamok időpontjainak összehangolása, a tanárok munkarendjének szervezése, valamint a diákok beiratkozásának adminisztrálása mind fontos tapasztalatokat nyújtottak.

A második napon a figyelmemet a különböző háttérrel rendelkező diákok oktatására összpontosítottam. Részt vettem a nyelvórákon, és megfigyeltem, hogyan kezelik a tanárok az eltérő nyelvi szinttel rendelkező felnőtt tanulókat, miként adaptálják a tanítási módszereiket, hogy minden diák megfelelő támogatást kapjon. Az inkluzív oktatás alapvető elemeinek megismerése, a tanári eszköztár bővítése és az inkluzivitásra való fókuszálás segítette abban, hogy jobban megértsem, hogyan biztosítható, hogy minden tanuló, a nyelvi és oktatási előéletüktől függetlenül, megfelelő tanulási élményben részesüljön. Különösen fontos volt számomra az a módszer, ahogyan a tanárok a különböző képességű diákokat egy osztályterem keretein belül kezelik, és hogyan biztosítanak egyenlő tanulási lehetőségeket mindenki számára. Az inkluzív tanulási környezet kialakítása mellett a tanárok empátikus hozzáállása és a diákok igényeinek figyelembevételével történő óravezetés rendkívül tanulságos volt.

A harmadik nap során a nemzetközi, anyanyelvi tanárokkal való együttműködést figyelhettem meg. Az iskolában tanító nemzetközi tanárokkal való közvetlen munkavégzés révén betekintést nyertem abba, hogyan építik be az anyanyelvi tanárok a különböző nyelvű és kulturális háttérű diákok számára történő tanítást. A tanárok közötti együttműködés és kommunikáció különösen figyelemre méltó volt. Megfigyelhettem, hogy milyen módszerekkel működnek együtt a nemzetközi és helyi kollégákkal annak érdekében, hogy a tanítás minél hatékonyabb legyen. A tanár-diák interakciók, az órák előkészítése és a tanulókra szabott tanulási stratégiák egyaránt hozzájárultak a zökkenőmentes tanítási folyamathoz.

A látogatás során a mentorom, *Mak és Dijana Krajina*, a *Language Twist* nyelviskola ügyvezetője és az Erasmus+ program felelőse, végig támogatta a tanulási folyamatot, folyamatosan segítette a kérdéseim megválaszolásában, és biztosította, hogy minden feladatot és tevékenységet a tervezett módon végezhessenek el. A konzultációk során *Sávai-Viola Erika*, a JUTAKI Kft. tanulmányi igazgatója és Erasmus+ koordinátora, folyamatosan tájékoztatott az elvárásokról, és irányította azokat a szempontokat, amelyek különösen fontosak a jövőbeli

projektjeink során. A rendszeres egyeztetések és az együttműködés során tisztáztuk, hogy hogyan alkalmazhatjuk a tanultakat a JUTAKI Kft. tevékenységeiben, és hogyan építhetjük be a képzéseink szervezésébe az inkluzív tanulási módszereket és a nemzetközi tanári csapatokkal való hatékonyabb munkavégzést.

A háromnapos látogatás eredményeként nemcsak az oktatási és szervezési módszerekről szereztem értékes tapasztalatokat, hanem arról is, hogyan építhető be egy nemzetközi környezetbe való integrálódás. A látogatás során szerzett tapasztalatokat a jövőbeli projektjeinkben is alkalmazni tudjuk, különösen a jövőbeni nyelvi képzések hatékonyabb megszervezésében és a különböző kultúrájú és nyelvi háttérű tanulók integrálásában. Az oktatási módszerek és a nemzetközi együttműködés terén szerzett ismeretek lehetővé teszik számunkra, hogy a tanulási folyamatokat továbbfejlesszük, és egyre inkább megfeleljünk a változó tanulói igényeknek és a globális oktatási trendeknek.

Ez a szakmai látogatás tehát kulcsfontosságú lépés a JUTAKI Kft. számára a nemzetközi oktatási tapasztalatok integrálásában és a jövőbeli projektjeink hatékonyabb megvalósításában.