

## „AI for Education: Exploring the Frontiers of ICT”

### Mesterséges intelligencia az oktatásban

A „Hungary Expert” Erasmus+ pályázatának köszönhetően 2025. jún.30. – és júl.5. között részt vettem Gentben egy tanártovábbképzésen, melynek témája a mesterséges intelligencia oktatási felhasználása volt. A kurzus hivatalos neve „Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT” Az „Europass Teacher Academy” genti központjában olyan applikációkkal találkoztam, melyeket reményeim szerint jól fogok tudni használni a jövőben a cég által szervezett tanfolyamokon, továbbképzéseken.

A csoportban spanyol, olasz, osztrák és lengyel kollégák ültek. A magyar képzési rendszert ketten képviseltük. Mivel az „órarendet” már előre megküldte Veerle Ponnet tanárnő, így az előzetes tájékozódás után nagy érdeklődéssel vártam a közös munkát. Kezdeként mindenki a „házi feladatként” kapott bemutatkozó filmet, vagy prezentációt mutatta be, így kezdvén az egymással való ismerkedést. Veerle tanárnő felkészülten, türelmesen, empatikusan, s nem utolsó sorban nagy vehemenciával fogott hozzá az applikációk bemutatásához. A tanfolyam során nemcsak a programok kezelő felületével ismerkedtünk meg, hanem azzal is, hogy melyik alkalmazást mikor, hol használjuk a foglalkozásainkon.

Az órák délelőttönként voltak jellemzően kilenctől fél kettőig. A kinn töltött idő során megtanultam, hogyan kell jó promptot írni, hogy az MI lehetőségeit a legjobban ki tudjam használni. Kipróbáltuk és összehasonlítottuk a különböző chatbotokat, így a Chat GPT-t, a Gemini-t, a Perplexity-t és a Copilot-ot. Megismertem olyan alkalmazásokat, melyekkel idővonalakat, vázlatokat készíthetek (Napkin AI), Használtunk nyelvgyakorlásra alkalmas felületeket (Gliglish), s megtanultam használni olyan integrált, sokat tudó felületeket, mint a „MagicSchool” és a „Canva”. Megismertünk kép- és zenegeneráló felületeket, mint a „Idiogram” és a „Suno”.

Csupa-csupa olyan felülettel találkoztam, melyek közül sokat be fogok tudni építeni a jövőben induló kurzusaim tematikájába.

A foglalkozásokat követően, volt idő ismerkedni Gent nevezetességeivel. Nyugdíjas történelem tanárként nagy élmény volt barangolni a flamand város szűk utcáin, csónakázni lagúnák vizén. Egyik legnagyobb élményem volt a híres „Genti szárnyasoltárt” megtekintése. Az iskola is szervezett városnéző sétát, ahol a turisták által kevésbé látogatott helyeket ismerhettük meg. A távolabbi nevezetességek megismeréséhez nagy segítség volt a 48 órás Genti kártya, amit az iskolában kaptunk.

Összegezve, a tanított alkalmazások, módszerek, eljárások teljes mértékben megfeleltek az előzetes várakozásaimnak, hiszen olyan dolgokat tanulhattam, melyekkel kiegészíthettem korábbi ismereteimet, valamint a korábbi, hasonló tematikájú IKT továbbképzésen tanultakat. Azt gondolom, a Gentben tanultakat jól fogom tudni hasznosítani a jövőbeni kurzusaimon, hiszen a MI alapú oktatás egyre inkább tér hódít a hazai oktatási intézményekben.

Végül szeretném megköszönni mindenkinek a segítségét, az iskolai koordinátortól kezdve, a külső partnerekig bezárólag, akik lehetővé tették számomra ezt az egy hetes utat.

2025. július 9.

Krizsán Pál

