

## **Erasmus+ egyéni beszámoló (2025. július 20 - 2025. július 25. Funchal)**

Készítette: Szabadiné Viszmeg Erzsébet

### **Teaching with AI: Tools & Techniques**

A mesterséges intelligencia megjelenése az oktatásban korunk talán legnagyobb kihívása.

Mint minden új dolog esetében, most is azt vallom, hogy előre kell menekülni. Személy szerint

úgy élem meg, hogy az új technológiákban, módszerekben nekünk, trénereknek kell élen járnunk. A képzésekre érkező pedagógusok jogos elvárása, hogy a legújabb technológiáról, módszerekről tanuljanak. Eddig is IKT alapú képzést tartottam, amelybe integráltam a különböző nemzetközi képzéseken tanult alkalmazásokat, most pedig elkerülhetetlen, hogy a tematikába az AI is helyet kapjon.

Több képzőintézmény tematikáját tanulmányozva a Learning Together képzését találtam a legértékesebbnek, másrészt hasonló szervezeti felépítésű, mint a Hungary Expert. Így megfigyeltem az ő oktatásszervezési módszereiket, technikájukat, kommunikációjukat a résztvevőkkel. A tapasztalataim alapján néhány ötletet át tudok adni a küldő szervezetemnek.

A trénerünk által alkalmazott csoportszervezési, vezetési módszereket alaposan tanulmányoztam, a tartalmak megosztására alkalmazott eljárásokat megismertem, néhányat közülük alkalmazni fogok. Például a csoporttal való kapcsolattartásra WhatsApp csoportot hozott létre, ezt az információkövetésen kívül a fotók megosztására is használtuk a csoportban.

Nemzetközi tanulási környezetben ennek sok előnye van, a kontaktok is megmaradnak így a későbbi kapcsolattartásra.

Megtanultam, hogy miként lehet hatékonyan és időtakarékosan ppt-eket, képi anyagokat készíteni a mesterséges intelligencia alkalmazásával (Chat GPT, Gamma együttes használata).

Tanfolyamom tematikájának része a tájékoztató anyagok készítése, így ezt a tudástartalmat már

az idei képzésemén meg fogom osztani a hallgatóimmal. A képzéshez készített feladatokhoz már felhasználtam a tanultakat, szabaduló szobás gyakorlat készítését ChatGPT-vel terveztem meg, a szükséges képeket a Co-Pilottal generáltattam le, míg végül a Genially alkalmazásban készítettem el. Nagyon nagy előnynek tartom, hogy ezeket a tartalmakat és képeket jogszerűen

fel lehet használni. Tematikámban szerepel, hogy hallgatóimmal különböző IKT alapú feladatsorok elkészítését megtanítsam, így ezt a megszerzett tudást is közvetlenül beépítem. A pedagógusokban a legnagyobb ellenérzést az AI használatával kapcsolatban a csalás lehetősége okozza. Több alkalmazást is megismertem, amely képes megvizsgálni egy kész feladatot, és megállapítja, hány százalékban készült mesterséges intelligenciával. A másik tanulságos téma a kritikus gondolkodásra nevelés. A különböző oldalak megbízhatóságát könnyen ellenőrizhetjük, ha azt írjuk be promtként, hogy saját személyünkről írja le mit tud. Számos hibás részlet is bekerül a szövegbe, ezzel a diákokat/pedagógusokat is meg tudjuk könnyen győzni, hogy csak megfelelő kritikai szemlélettel szabad használni az AI alapú programokat. Ezeknek az oldalaknak a használatát is tervezem beépíteni saját képzésembe. (Scribbr AI Detector, QuillBot Detector, Winston AI, Undetectable AI, ZeroGPT, Ai Or Not) Az AI integrációjának előnyeit is bemutatta a tréner: jobb tanulási eredményeket lehet elérni, fokozható a segítségével a tanulói elköteleződés, hatékonyabbá tehető az adminisztráció. Lehetővé teszi, hogy az oktatási tartalom igazodjon az egyéni tanulói szükségletekhez, ahol mindenki a saját tempójában és stílusában tanulhat, ami jobb tanulmányi eredményekhez vezet.

Ezeket az előnyöket saját tanfolyamomon is kihasználhatom, és az alkalmazások megtanításával a hallgatóim is képessé válnak arra, hogy saját tanítási gyakorlatukban ugyanezt tegyék.

Tanítási tervet készítettünk AI alkalmazásban, gyakoroltuk, hogy miként kell a promptokat megfogalmazni a megfelelő eredmény érdekében. Gyakorlati feladatként én pályaaorientációs óratervet készítettem, ennek a folyamatát szintén érdemesnek tartom a saját tanfolyami tematikám beépítésébe. Itt is fontos megemlíteni, hogy ehhez a kritikai szemléletet is fontosnak látom átadni.

Összességében úgy értékelem, hogy sokat fejlődött a digitális kompetenciám, sok új szakmai kapcsolatra tettem szert, szélesedett látóköröm.

A mobilitás alatt többször volt alkalmam népszerűsíteni a Hungary Expert tevékenységét, képzéseit is. Sok magyar résztvevő is volt a különböző tanfolyamokon, sokat beszélgettünk az Erasmus+ programról. Nekik a magyar nyelvű képzésekre hívtam fel a figyelmüket, míg saját

képzési csoportomban minden külföldi hallgatónak is bemutattam tanfolyami keretek között is

a szervezetünk. Nagy sikere volt az ehető névjegykártyának, amit szétszítottam.

Személyes tapasztalataim saját képzésemen meg tudom osztani a hallgatóimmal, így sikeresen tudom majd trénerként népszerűsíteni az Erasmus+ programot. Hallgatói szerepben elmélyültek

a beszámolókkal kapcsolatos készségeim, így adekvát segítséget tudok adni a tréningem zárásakor ebben a vonatkozásban is a leendő csoportjaimnak.

