

## **SZAKMAI BESZÁMOLÓ – Meghívott szakértői tevékenység a JUTAKI Kft.-nél**

### **Inklúzió és máltai jó gyakorlatok: Nemzetközi szakértővel erősítettük oktatási programjainkat**

2024 nyarán intézményünk tíz napon keresztül fogadta **Daróczi Gábor** szakértőt, aki máltai oktatási tapasztalataival és az inkluzív szemlélet terén szerzett több évtizedes gyakorlatával támogatta szervezetünk fejlődését. A látogatás fókuszában az esélyegyenlőség és a diverzitás gyakorlati megvalósítása állt.

**Szakértői tevékenység és audit** Gábor a mobilitás ideje alatt mélyrehatóan vizsgálta inkluzív oktatási gyakorlatainkat:

- **Fókuszált kurzusmegfigyelés:** Tíz különböző képzésünket látogatta meg, kiemelt figyelmet fordítva arra, hogyan érvényesülnek a diverzitás szempontjai a tantermekben.
- **Módszertani elemzés:** Vizsgálta az alkalmazott technikák esélyegyenlőségi hatásait és hatékonyságát.
- **Szakmai tanácsadás:** Napi szintű reflexiókkal segítette munkatársainkat, és stratégiai konzultációkat folytatott a menedzsmenttel az inklúziós folyamatok optimalizálásáról.

**Hogyan segítette a szakértő a céljaink elérését?** A közös munka közvetlenül hozzájárult pályázati célkitűzéseinkhez:

- **Csapattagok továbbképzése:** Gábor a Roma Versitas Alapítvány korábbi igazgatójaként és máltai lakosként hozott nemzetközi rálátása segített tréneinknek felkészülni a változatos igényű felnőtt tanulók támogatására.
- **Diverzitás kezelése:** Olyan hatékony stratégiákat kaptunk a különböző kulturális háttérű csoportok kezelésére, amelyek biztosítják, hogy kurzusaink 100%-ban megfeleljenek a legszigorúbb inklúziós kritériumoknak.
- **Nemzetközi adaptáció:** A szakértő által javasolt „jó gyakorlatok” képzéseink legalább felébe beépülnek, elősegítve programjaink külföldi sikerét.

**Tervezett fejlesztések a szakértői javaslatok alapján** A konzultációk eredményeként több konkrét, testi-lelki jóllétet támogató és közösségépítő elemet vezetünk be:

- **Fizikai és mentális jólét integrálása:** Bevezetjük a kurzusok alapvető részeként a közös reggeli átmozgató tornát a fókuszáltságért, és a naplementekor tartott közös nyújtást az érzelmi feldolgozásért és feszültségmentesítésért.

- **Inkluzív „pihenőpont”**: Létrehozunk egy ingermentes, csendes területet a kurzushelyszíneken, ahol a résztvevők szükség esetén bármikor megpihenhetnek vagy mentálisan regenerálódhatnak.
- **„Kulturális tanulási térkép”**: A képzések indításakor egy új vizuális bemutatkozási formát vezetünk be, amely láthatóvá teszi a résztvevők egyedi tanulási szokásait és hátterét, segítve a trénereket a csoporton belüli diverzitás azonnali kezelésében.

A Daróczi Gáborral való közös munka megerősített minket abban, hogy a minőségi oktatás alapja a résztvevők egyedi igényeire való odafigyelés és a befogadó környezet megteremtése.

