

Kereken 40 éve vagyok a pedagógusi pályán, és ez alatt az idő alatt sokféle tanári szerepben próbálhattam ki magam: testnevelőként, osztályfőnökként, munkaközösség-vezetőként, tehetséggondozóként és pedagógus továbbképzési kurzust vezető trénerként. A továbbképzés segített abban, hogy még tudatosabban tekintsek önmagamra és a hivatásomra.

Számomra a hiteles tanári szerep alapja az emberi kapcsolatok minősége. Olyan pedagógus szeretnék lenni – és érzem, hogy egyre inkább azzá válok –, aki egyszerre következetes és elfogadó, aki biztonságot ad, ugyanakkor teret enged a fejlődésnek. Fontosnak tartom a bizalmi légkör megteremtését diákjaimmal, kollégáimmal és a szülőkkel egyaránt, mert hiszem, hogy valódi tanulás csak ebben a közegben születhet.

A képzés, amely Benkő Imola tréner irányítása alatt magas színvonalon valósult meg, ráébresztett arra, hogy tanárként nekem is vannak szükségleteim és érzéseim, amelyeket nem elnyomni, hanem felismerni és kezelni kell. Szeretnék tovább fejlődni az önreflexióban és az asszertív kommunikációban, hogy még tisztábban és őszintébben tudjam képviselni önmagam, miközben mások felé is nyitott és támogató maradok.

Felismertem a szerepem határait is. Nem kell minden problémát egyedül megoldanom, és nem kell minden helyzetben megfelelnem. A „nem” kimondása nem gyengeség, hanem a szakmai és emberi hitelesség része. Ezen a területen még van bennem fejlődési lehetőség: tudatosabban szeretném meghúzni a saját határait, és megőrizni az egyensúlyt a hivatás és a személyes jóllét között.

Ahhoz, hogy a jelenlegi szerepemből a vágyott, még tudatosabb és kiegyensúlyozottabb pedagógusi működés felé haladjak, apró, de következetes lépésekre van szükségem. Ilyen lépés számomra a rendszeres önreflexió, a tanult módszerek beépítése a mindennapokba, a játékoság tudatos alkalmazása, valamint a nyílt és tiszteletteljes kommunikáció gyakorlása minden helyzetben.

A képzés során szembesültem a saját „belső rendőreimmel” is: azokkal a gondolatokkal, amelyek korlátoznak, például hogy mindig erősnek kell lennem, vagy, hogy nem hibázhatok. Most már látom, hogy ezeket a belső hangokat át lehet formálni. Megtanulhatom őket segítőtővé alakítani: olyan belső irányítót, amely nem korlátoz, hanem támogat, bátorít és emlékeztet arra, hogy a fejlődés természetes része az útnak.

Ez a kurzus megerősített abban, hogy a pedagógusi pálya nemcsak tudás átadásáról szól, hanem folyamatos önismereti útról is. Úgy érzem, gazdagodtam emberileg és szakmailag egyaránt, és mindazt, amit tanultam, a jövőben még tudatosabban tudom a diákjaim javára fordítani.

Különösen fontos számomra, hogy a megszerzett tapasztalatokat nemcsak a tanítványaimmal való mindennapi oktató-nevelő munkában tudom hasznosítani, hanem a komplex képességfejlesztésre, tehetségazonosításra és tehetséggondozásra épülő saját kurzusom megvalósításában is, ahol trénerként dolgozom. Itt kiemelten nagy hasznát veszem a tanult módszereknek: a játékoságra épülő gyakorlatokkal könnyebben oldom a résztvevők gátlásait, és segítem őket abban, hogy nyitottabban kapcsolódjanak egymáshoz. A szociodráma eszköztárával lehetőséget teremtek arra, hogy a résztvevők mélyebben rálássanak saját szerepeikre, erősségeikre és fejlesztendő területeikre.

Az asszertív kommunikáció és a bizalmi légkör tudatos építése segít abban, hogy a tehetségazonosítás folyamata ne csak teljesítményalapú legyen, hanem valóban a személyiség egészét figyelembe vevő, támogató folyamatként működjön. Az önreflexió fejlesztésére irányuló technikák alkalmazásával pedig abban támogatom a résztvevőket, hogy saját fejlődési útjukat tudatosabban lássák és alakítsák.

Tréneri munkámban különösen értékes számomra az a felismerés is, hogy a határok kijelölése, a „nem” kimondása és a magas szintű vitakultúra kialakítása nemcsak a pedagógusok, hanem a tehetséggondozásban részt vevő fiatalok számára is kulcsfontosságú készségek. Így a kurzus során tanultakat komplex módon, rendszerszinten tudom beépíteni a munkámba, hozzájárulva ezzel a résztvevők személyes és szakmai fejlődéséhez egyaránt.

Az idegen nyelvi környezet és a kurzuson résztvevők nemzetközi összetétele lehetőséget nyújtott a nyelvtudásom gyakorlására.

