

A 21. századi készségek fejlesztése PBL, MI és alkalmazások segítségével



ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Mentor neve: Carrick Orsolya



Részvevők száma: 5-25 fő

A kurzus nyelve: magyar

Rövid összefoglalás:

A képzés célja, hogy átfogó ismeretekkel és gyakorlati készségekkel lássa el az oktatókat a modern oktatási kihívások kezelésében. A program különös hangsúlyt fektet arra, hogy hogyan lehet integrálni a Projekt Alapú Tanulást (PBL), a Mesterséges Intelligenciát (MI), és különféle digitális alkalmazásokat az oktatásban, különösen olyan 21. századi készségek, mint a kritikai gondolkodás, kreativitás, együttműködés és kommunikáció fejlesztése érdekében. A képzés interaktív elemeket, példatárakat és gyakorlati műhelymunkákat is tartalmaz, hogy a résztvevők azonnal alkalmazni tudják az újonnan szerzett tudást és készségeket.

A KURZUS TARTALMA

Részletes leírás:

A képzés során a résztvevők megismerkednek a Projekt Alapú Tanulás (PBL) alapelveivel és gyakorlati alkalmazásaival, hogy hogyan lehet ezeket integrálni a 21. századi készségek fejlesztésébe. Külön hangsúlyt kapnak azok az eszközök és alkalmazások, amelyek segítenek a projektmenedzsmentben, kommunikációban és együttműködésben, így például a Trello, Asana, és Slack. A program bevezet az oktatásban alkalmazható mesterséges intelligencia (MI) alapjaiba, kitérve az etikai kérdésekre és arra, hogyan lehet az MI-t használni az egyéni tanulás támogatására.

A résztvevők aktív szerepet kapnak a lecke- és projektervezésben, a digitális eszközök használatában és az MI alkalmazásában a valós oktatási környezetben.

A képzés célja, célkitűzései:

A képzés fő célja, hogy felkészítse az oktatókat a 21. századi készségek oktatására a Projekt Alapú Tanulás (PBL), a mesterséges intelligencia (MI) és a digitális alkalmazások effektív alkalmazásával. A program célja továbbá, hogy a résztvevők képesek legyenek integrálni ezeket az eszközöket és módszertanokat saját oktatási gyakorlatukba, valamint hogy adaptálják őket a különböző tantárgyak és oktatási szintek igényeihez.

Célkitűzések:

- **Alapvető Ismeretek Megszerzése:** A résztvevők megismerik a PBL, MI és az alkalmazások alapvető elveit és gyakorlati alkalmazásait.
- **Készségfejlesztés:** Az oktatók megtanulják, hogyan lehet a PBL-t és az MI-t alkalmazni a 21. századi készségek, mint a kritikai gondolkodás, problémamegoldás, kreativitás, együttműködés és kommunikáció fejlesztésére.
- **Eszközök és Alkalmazások Használata:** A résztvevők képesek lesznek kiválasztani és alkalmazni a legmegfelelőbb digitális eszközöket és alkalmazásokat a PBL projektjeik kezeléséhez.
- **Etikai és Pedagógiai Megfontolások:** A képzés során a résztvevők ismereteket szereznek az MI etikai és pedagógiai kihívásairól, és megismernek módszereket ezek kezelésére.
- **Gyakorlati Alkalmazás:** Az oktatók olyan gyakorlati tapasztalatokat szereznek, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy azonnal alkalmazzák az újonnan megszerzett ismereteket és készségeket saját osztálytermeikben.

Várható tanulási eredmények:

- **PBL Alkalmazása:** A résztvevők képesek lesznek tervezni és implementálni Projekt Alapú Tanulás alapú tanterveket, amelyek ösztönzik az aktív tanulást és a 21. századi készségek fejlesztését.
- **Technológiai Eszközök Használata:** A résztvevők megismerik és hatékonyan alkalmazzák azokat a digitális eszközöket és alkalmazásokat, amelyek támogatják a PBL-t és az egyéni tanulás előmozdítását.
- **MI Alapjainak Megértése:** Az oktatók alapvető ismereteket szereznek a mesterséges intelligencia működéséről, és képesek lesznek ezeket az ismereteket átültetni az oktatási gyakorlatba.
- **Kritikai Gondolkodás és Problémamegoldás:** A résztvevők megtanulják, hogyan alkalmazzák a PBL és MI módszereket a kritikai gondolkodás és problémamegoldó készségek fejlesztésére a diákokban.

- **Együttműködés és Kommunikáció:** Az oktatók képesek lesznek ösztönözni az osztálytermi együttműködést és kommunikációt a digitális eszközök és a PBL stratégiák segítségével.
- **Etikai Érzékenység:** A résztvevők megértik az MI és a digitális technológia oktatásban való alkalmazásának etikai és társadalmi hatásait.
- **Innováció és Kreativitás:** Az oktatók képesek lesznek fejleszteni és bevezetni innovatív tanítási módszereket és projekteket, amelyek támogatják a kreativitást és az egyéni fejlődést.
- **Önértékelés és Reflexió:** A résztvevők képesek lesznek értékelni saját tanítási módszereik hatékonyságát, és adaptálni azokat a folyamatos fejlődés érdekében.

- **Folyamatos Fejlődés:** Az oktatók megszerzik a szükséges eszközöket és erőforrásokat a folyamatos szakmai fejlődéshez, beleértve az elérhető online anyagokat és közösségeket.

Célcsoport:

Minden korosztályt és tantárgyat oktató pedagógusok, akik szeretnének mélyebben megismerkedni a Projekt Alapú Tanulással, a 21. századi készségfejlesztéssel és az oktatásban használható mesterséges intelligenciával.

Elvárt nyelvi szint: magyar, B2

Időtartam: 35 tanóra (7 nap)

Órarend*



HÉTFŐ	<p>A PBL és 21. századi készségek alapjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megértjük a projekt alapú tanulás lényegét és annak fontosságát a modern világban, valamint bemutatjuk, hogy milyen 21. századi készségek fejleszthetők vele.
KEDD	<p>A Projekt Eszköztára:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milyen projekteket válasszunk, mi a projekt struktúrájának 7 alapeleme, milyen technológiai eszközöket és médiát használjunk a PBL oktatásban.
SZERDA	<p>Az Óraterv és Csapatmunka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egy PBL óraterv kidolgozása, a csapatmunka fontossága és a struktúra kialakítása, valamint annak fenntartása.

CSÜTÖRTÖK	<p>A Prezentáció és Értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befejezzük és bemutatjuk az óratervet, és megvitatjuk a prezentációs készségek és a visszajelzés fontosságát.
PÉNTEK	<p>Összegzés és Problémamegoldás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Értékeljük a kurzust és a résztvevők visszajelzéseit, megbeszéljük a PBL során felmerülő kihívásokat és problémákat, valamint bemutatjuk, hogy milyen mesterséges intelligencia és applikációk segíthetnek a PBL módszertanban.
SZOMBAT	<ul style="list-style-type: none"> • Kötelező kapcsolatépítő program, kiértékelés, oklevelek átadása, tanfolyam zárása

* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevételére változhatnak.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Részvételi igazolások: a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

Ár: 595 EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

Helyszín: Rovinj, Horvátország

Időpont: 2024. július 28. – augusztus 3.

Elérhető támogatási formák:

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
 Mail: H-2040-Budaörs, Kislaludy u. 18.
 Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
 E-mail: students@hungary-expert.com
 www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
 Licence Nr: U-000611
 FAR reg nr: B/2020/006603
 OID nr: E10016801