

# Játék-kaleidoszkóp II.: Tükörkép



## ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

**Mentor neve:** Móricz Márk



**Részvevők száma:** 5-25 fő

**A kurzus nyelve:** magyar

### Rövid összefoglalás:

A kurzus a korábbi Játék-kaleidoszkópos képzések folytatása. Ismét arra törekszünk majd, hogy változatos játékokban megtapasztalt élmények alapján önmagunkhoz és diákjainkhoz közelebb kerüljünk.

A kurzus épít a korábban megszerzett ismeretekre, játéktapasztalatokra. Ezért elsősorban azok jelentkezését várjuk, akik már belenéztek egyszer a játék-kaleidoszkópba. Aki új érdeklődő, annak érdemesebb a Játék-kaleidoszkóp: Játékkultúra az iskolai közösségekben c. képzést választania.

## A KURZUS TARTALMA

### Részletes leírás:

Gyakran mondják, hogy a játékok tükrözik a személyiségünket. Ezt már részben vitattuk olyanformán, hogy a játékos-énünk szabadon szárnyalhat, kísérletezhet, határokat feszegethet, bejárja az érzelmek széles skáláját, olyan interakciókat próbálhat ki a játék biztonságos keretei közt, amelyekre a való életben nem nyílik lehetőség. A játékban mások (is) lehetünk, mint a valóságban.

Az viszont mindenképpen igaz, hogy a játékok által jobban megismerhetjük magunkat, a társunkat és a világot. Hiszen a játékok valamiféleképpen tükröt tartanak a valóságnak. A játék-kaleidoszkóp tükrei pedig biztosítják, hogy sose lássuk ugyanazt, és amit látunk, az mindig érdekes legyen. A képzésen szeretnénk sokszor és sok nézőpontból belenézni a játékos-kaleidoszkópunk tükreibe, hogy megnézzük mit mutat magunkról, a társakról és a világról.

Fontos lesz továbbá azon gondolkodnunk, hogy ez a tükörképtartás hogyan segíti a ránk bízott tanulókat. Hogyan és mit játszunk velük, hogy „a játékban egy fejjel magasabbak lehessenek önmaguknál”, hogy érdekesnek és értékesnek lássák magukat.

Fókuszban most sem a tanórai játékok lesznek, és főleg nem azzal a céllal, hogy a tanulók kognitív képességeit fejlesszük. Lesznek órán is játszható játékok (és természetesen minden játékban fejlődnek a kognitív képességek), de sokkal nagyobb hangsúlyt kap a személyiségfejlesztés, a kapcsolódás keresése (gyerek-gyerek, gyerek-felnőtt) és a közösségfejlesztés, hiszen elsősorban ezeket szeretnénk megjelölni elsődleges feladatunknak.

Amennyiben az időjárás és egyéb környezeti feltételek lehetővé teszik sort kerítünk szabadtéri mozgásos játékokra is. A résztvevőktől nyitottságot és játékkedvet remélünk, mert játék lesz bőven. A játékok közti pihenőkben megpróbáljuk a játékokat egyszerű, ugyanakkor hasznos iránymutató szempontok szerint rendszerezni.

Ahhoz, hogy a tanfolyam minél hasznosabb és hatékonyabb legyen, kiküldünk majd egy kérdőívet. Ezt kérjük, hogy töltsék ki, ezzel segítve azt, hogy személyre szabhassuk a játékinálatot.

### A képzés célja, célkitűzései:

- Játékokkal kapcsolatos attitűd formálása, fejlesztése
- Új játékok megismerésén keresztül a pedagógiai munka támogatása megkönnyítése
- Játékokra irányuló reflektív és rendszerező gondolkodás fejlesztése

### Várható tanulási eredmények:

- Játékokkal kapcsolatos attitűdje pozitív irányban változik.
- Munkájában a nevelést és az oktatást egységben szemléli és kezeli.
- A tanulók teljes személyiségének fejlesztésére, autonómiájának kibontakoztatására törekszik.
- Tanítványait egymás elfogadására, tiszteletére neveli.
- Tudatosan gyűjti és válogatja a játékokat, amiket beépíthet a pedagógiai gyakorlatába.
- Saját játékpedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti.
- Tudatosan alkalmazza a közösségfejlesztés változatos módszerei közül a játékot.
- Tudatosan támogatja a diákok egyéni és egymás közötti kommunikációjának fejlődését.
- Értékközvetítő tevékenysége tudatos. Együttműködés, altruizmus, nyitottság, társadalmi érzékenység, más kultúrák elfogadását erősíti játékok segítségével.



<b>VASÁRNAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Érkezés, a kurzus és a helyszín bemutatása</li> <li>• Bemelegítő, ráhangoló tevékenységek, ismerkedés</li> </ul>
<b>HÉTFŐ</b>	<p><b>Közösségépítő játékok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismerkedő játékok</li> <li>• Mi a játék?</li> <li>• Játékban gyökerező kultúra</li> <li>• Játéktapasztalat</li> </ul>
<b>KEDD</b>	<p><b>Játék és fejlődés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jövő drogja, hipnózis a jelenben</li> <li>• Féleleműző játékok</li> <li>• Mese – Rajz – Játék</li> <li>• Játéktapasztalat</li> </ul>
<b>SZERDA</b>	<p><b>Játéktípusok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szerencse és tervezés</li> <li>• Játékmechanizmusok</li> <li>• Mit tanítanak a játékok?</li> <li>• Modern társasjátékok</li> <li>• Játékkészítés</li> </ul>
<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<p><b>Számítógépes játékok</b> (Black mirror)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Küzdelem, megismerés, megértés, elfogadás, felhasználás, kiváltás</li> <li>• Játékelmélet</li> <li>• Játékgyakorlat a szabadban</li> <li>• Játéktapasztalat</li> </ul>
<b>PÉNTEK</b>	<p><b>Játék az oktatásban</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türelmjáték vagy ördöglovak</li> <li>• Ne az órán játsszunk!</li> <li>• A tevékenység szerepe</li> <li>• A játékosítás kezdete és vége</li> <li>• Játékóra tematizálása</li> <li>• Játékmenet fejlesztése</li> <li>• Tessék választani!</li> </ul>
<b>SZOMBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanfolyam zárása – kulturális program</li> <li>• A tanfolyam értékelése, visszajelzések, értékelések; tanúsítványok, jelenléti igazolások átadása</li> </ul>

\* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevételére változhatnak.

## Célcsoport:

- Elsősorban alsó vagy felső tagozatos pedagógusok, akiknek lehetőségük van játszani a gyerekekkel.
- A pedagógiai munkát segítő, vagy óvodai és középiskolai pedagógusokat is szívesen látunk, akiknek lehetőségük van játszani a gyerekekkel.

**Elvárt nyelvi szint:** magyar, B1

**Időtartam:** 35 tanóra (7 nap)

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

**Részvételi igazolások:** a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

**Ár:** EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

**Helyszín:**

**Időpont:**

**Elérhető támogatási formák:**

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás,apidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students  
 Mail: H-2040-Budaörs, Kislalud u. 18.  
 Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki  
 E-mail: students@hungary-expert.com  
[www.hungary-expert.com](http://www.hungary-expert.com)

VAT nr: HU32346497  
 Licence Nr: U-000611  
 FAR reg nr: B/2020/006603  
 OID nr: E10016801