

# Nem csak füzet és ceruza – Játékok, fogások, módszertani eljárások az alsós matematika-, írás- és fogalmazásórákon



## ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

### Mentorok neve:

Oravecz Márta

Dr. Kivovicsné  
Horváth Ágnes



**Résztevők száma:** 5-25 fő

**A kurzus nyelve:** magyar

### Rövid összefoglalás:

A tanfolyamon résztvevő pedagógusok, pedagógiai szakemberek a 6-10 éves gyermekek tevékenységgel és játékkal támogatott anyanyelvi és matematikai neveléséhez kapnak elméleti és gyakorlati képzést, amelyet a továbbiakban adaptálhatnak környezetükben.

## A KURZUS TARTALMA

A kisiskolás korra jellemző testi, idegrendszeri, megismerési, érzelmi, szociális, viselkedési jellemzők, azaz életkori sajátosságok megkövetelik, hogy igazodjunk ahhoz, hogy a gyermek lételeme a játék, a játékoság, mely természetes módon szövi át tevékenységei nagy részét. A játék lelkesedést, izgalmat, élvezetet szül, felfedezésekhez vezet. Jelentős a szerepe a kompetenciák fejlesztésében, a szociális és erkölcsi nevelésben. A játék alkalmas arra is, hogy segítsen a gondolkodás fejlesztésében, a gondolkodást gátló jelenségek leküzdésében. A tevékenységnek és a játéknak a tanítás minden területén jelentősége van: a tanfolyam kiemelten a matematika, az írás és a fogalmazás tanításában betöltött szerepével foglalkozik. Elengedhetetlen a játék, játékos szituáció, játékoság és feladat közti különbségek alapos elemzése, feltárása. Ez a gyakorlatok során történik.

A magyar nyelv és irodalom tantárgy az alsó tagozaton, az alapfokú képzés első nevelési-oktatási szakaszában komplex egységet alkot. Az olvasás és írás jelrendszerének tanítása párhuzamosan folyik a többi nyelvi készség és képesség, a szóbeli és írásbeli nyelvhasználati területek (beszéd, olvasás, hallott és olvasott szöveg értése, írás, helyesírás, szóbeli és

írásbeli szövegalkotás) folyamatos fejlesztésével. Tanfolyamunk első része ezen területek közül a kevésbé népszerű, gyakran kitarató és nagy erőfeszítéseket igénylő írás, szó- és írásbeli szövegalkotás területek tanítását helyezi a középpontba tevékenységek és játékok sokszínű alkalmazásával.

A játékok, köztük a kifejezetten matematikai játékok felkelthetik az érdeklődést az óra elején, vagy szórakoztató módon lezárhatnak egy-egy tanulási szakaszt. Állhatnak egy-egy óra középpontjában is, legalábbis akkor, ha valóban gondolatébresztő tevékenységek, vagyis kognitív tartalmuk van, amely kötődik az éppen tárgyalt tananyagrészhöz. Serkenthetik a tanító és a gyerek vagy a gyerekek közti beszélgetést, vitát. A játék aktív részvételt kíván, de a gyerekek csak akkor tanulnak meg valamit, ha nem hagyjuk magukra őket a játék bemutatása után, hanem értő játékvezetés után elemző megbeszélés zárja le a játékot.

### A képzés célja, célkitűzései:

A játék, játékos szituáció, játékoság közti különbségek feltárása. Tevékenységgel és játékkal teli fejlesztő feladatsorok megismerése, kipróbálása. Tudatosság ezeknek az oktató-nevelő folyamatban való alkalmazásában.

Ismeretek bővítése, összerendezése: különböző szövegek szerkezete, megalkotásuk és megjelenítésük módja. Szakmai fogások elsajátítása az írástanítás, a fogalmazástanítás megkönnyítésére. Matematikai játékok használata a matematikaórákon.

### Várható tanulási eredmények:

A kurzus végére a hallgatók jól felismerik a különbséget a játék és a játékoság között. Megismernek tevékenységgel és játékkal teli fejlesztő feladatsorokat. Meggyőződhetnek arról, hogy a tevékenységnek és játéknak az oktató-nevelő folyamatba való tudatos, célravezető beépítése elengedhetetlen. Megismerhetik és gyakorolhatják különböző szövegek építkezését, megalkotásuk és megjelenítésük módját. A tanfolyam segíti a tanítókat abban, hogy komplex szemléletű, változatos tevékenységrendszer szervezésével olyan tanulási helyzeteket teremtsenek, amelyben a gyermek aktív résztvevője a tanulási folyamatoknak. Mindezeket kipróbálhatják, alkotó módon továbbgondolva felhasználhatják saját munkájukban.

### Célcsoport:

Tanítók, napközis tanítók, alsó tagozaton dolgozó fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok, pedagógiai asszisztensek, alsó tagozat munkáját irányítók

**Elvárt nyelvi szint:** magyar B2

**Időtartam:** 60 tanóra (10 nap)

# Órarend\*



## 1. hét

<b>VASÁRNAP</b>	Ismerkedés a trénerekkel, a kurzus résztvevőivel, helyszínével- bemelegítés	
	<b>Az írásról Oravecz Márta</b>	<b>A fogalmazásról Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes</b>
<b>HÉTFŐ</b>	<b>Kezdetek, alapok</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mit, mikor, hogyan?</li><li>• Nagy mozgástól a finommozgásig</li><li>• Ecset, irón, ceruza...</li><li>• Nem csak írásórán</li></ul>	<b>Alapok</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A fogalmazás módszertani alapelvei</li></ul>
<b>KEDD</b>	<b>Vonalak, elemek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Még nem betűk</li><li>• Vonalrendszerek</li><li>• Rész-egész viszonya</li><li>• Tájékozódás térben és síkban</li></ul>	<b>Kedvbresztő</b> <p>A kifejező kedv fenntartását biztosító játékok</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Játékok szavakkal</li><li>• Játékok szószerkezetekkel</li><li>• Játékok mondatokkal</li><li>• Játékok mondattömbökkel, bekezdésekkel</li></ul>
<b>SZERDA</b>	<b>Betűk, szavak, mondatok I.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangok és betűk</li><li>• Elemzés és technika</li><li>• Alakítás sokféleképpen</li><li>• Folyamatos képességfejlesztés</li></ul>	<b>Vonások – skiccek – vázlatok</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Szövegtípusok</li><li>• Leíró és elbeszélő szövegek szerkezete</li><li>• Sokféle vázlat</li></ul>
<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>Betűk, szavak, mondatok II.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lendületes írás, technikák</li><li>• Írás és helyesírás</li><li>• Tollbamondás, emlékezetből</li><li>• Írás, másolás; a másolás buktatói</li><li>• Alkalmazott írás</li></ul>	<b>Ízek – részek – szerkezet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A szöveg mikroszerkezete (mondat, mondattömb, bekezdés)</li><li>• Kapcsolatteremtés szövegszervezőkkel</li><li>• A szöveg makroszerkezete (bevezetés, tárgyalás, befejezés)</li></ul>
<b>PÉNTEK</b>	<b>Szépen vagy jól?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ellenőrzés</li><li>• Értékelés</li><li>• Javítás</li></ul>	<b>Lendület</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A fogalmazás tanításának különböző megközelítései</li></ul>
<b>SZOMBAT</b>	Tanfolyamzárás, kötelező kulturális és szociális program, ismerkedés és kapcsolatteremtés a többi kurzus résztvevőivel	

\* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevételére változhatnak.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

**Részvételi igazolások:** a kurzus végén a részvételtől oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

**Ár:** EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

**Helyszín:**

**Időpont:**

**Elérhető támogatási formák:**

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



## 2. hét

<b>VASÁRNAP</b>	Ismerkedés a trénerekkel, a kurzus résztvevőivel, helyszínével- bemelegítés	
	<b>1-2. osztály</b>	<b>3-4. osztály</b>
<b>HÉTFŐ</b>	<b>Általános készségfejlesztés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• észlelés</li> <li>• memória</li> <li>• érzékszervek működtetése, tulajdonságok megragadása</li> <li>• alak, forma felismerése</li> </ul>	<b>Alapok</b> A gondolkodás műveletei és a gondolkodás fejlesztése
	<b>TÁJÉKOZÓDÁS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tájékozódás térben és időben: irány, sorrend, szomszédosság</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labirintus játék</li> </ul>
<b>KEDD</b>	<b>LOGIKAI KÉSZLETEK</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Készletek körülöttünk</li> <li>• Készített készletek</li> <li>• Válogatások, rendezések</li> <li>• Egy és több különböző sorozatok</li> <li>• Periodikusság</li> <li>• Barkochba játékok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kész készlet megismerése</li> <li>• Tulajdonságok felfedezése alapján következtetés egész készletre</li> <li>• Készletek körülöttünk</li> <li>• Készletek rendezése – mátrixok létrehozása</li> <li>• Játékok a készletekkel</li> </ul>
<b>SZERDA</b>	<b>DOBÓKOCKÁS, DOMINÓS JÁTÉK</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Játékok számokkal, műveletekkel</li> <li>• Valószínűségi játékok</li> <li>• Dominó készítése, a készletek nagysága</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egy különleges kocka</li> <li>• Dominós játékok számokkal, műveletekkel</li> <li>• Dobókockás valószínűségi játékok</li> <li>• Játék pöttyökkel</li> </ul>
<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>TÁBLÁZATOK, SZÁMEGYENESEK</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olyan, mint a számegyenes</li> <li>• Számfogalom bővítése</li> <li>• Számolási eljárások</li> <li>• „Hajtogató” megismerése: a szorzás, osztás összefüggései</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szorzó- és bennfoglalótábla sorozatai</li> <li>• Sudoku térben és síkban</li> </ul>
<b>PÉNTEK</b>	<b>KETTEN, TÖBBEN – Együttműködésre épülő tevékenységek, játékok</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páros játékok</li> <li>• Kártyajátékok</li> <li>• Zingó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szem-kéz játékok</li> <li>• Játék síkidomokkal</li> </ul>
<b>SZOMBAT</b>	Tanfolyamzárás, kötelező kulturális és szociális program, ismerkedés és kapcsolatteremtés a többi kurzus résztvevőivel	

\* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevételére változhatnak.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students  
 Mail: H-2040-Budaörs, Kisfaludy u. 18.  
 Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki  
 E-mail: students@hungary-expert.com  
 www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497  
 Licence Nr: U-000611  
 FAR reg nr: B/2020/006603  
 OID nr: E10016801