

Flow az osztályteremben: izgalmas projektek – sikeres tehetséggyondozás



ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Mentor neve: Orbán Sándor



Résztevők száma: 5-25 fő

A kurzus nyelve: magyar

Rövid összefoglalás:

A tehetséges személy már iskoláskorában törekszik a szerzett ismeretek alkalmazására (produktív kreativitás), igyekszik változtatni a már meglévőn, új elemet bevinni egy adott eljárásba, technológiába (újítás), létrehozni olyasmit, ami eddig nem volt (feltalálás). A kivételes tehetségek képesek új, nagy horderejű dolog létrehozására, a társadalom fejlődésének befolyásolására (alkotás).

A hagyományos oktatás ismeretszerzésben betöltött nélkülözhetetlen szerepe vitathatatlan, de sajnos, a mindennapi gyakorlatban, a tehetséggyondozás terén tevékenykedő pedagógusok gyakran beleütköznek a korlátaiba.

A hagyományos oktatásban alkalmazott tantervek leggyakrabban nem az életből, hanem a tudományok rendszeréből indulnak ki, azaz elszakítják a tudást azoktól a problémáktól, amelyek megoldására hivatott, és egy diszciplináris logikába helyezik bele.

A tehetséggyonosítás / tehetséggyondozás céljából alkalmazott projektpedagógia lebontja a tudományterületek közti határokat és alkalmas arra, hogy a tehetség kibontakozásához szükséges képességek gyakorlására.

A KURZUS TARTALMA

Mit értünk projektoktatás alatt?

A projektoktatás alatt azokat a tanulásszervezési formákat értjük, amelyek során a tanulók közösen, együttműködve, belső indítástól, jellemzően valamilyen gyakorlati természetű, a mindennapi élettel kapcsolódó problémára fókuszálva egy közös produktum, létrehozása érdekében dolgoznak.

Mi a projektpedagógia szerepe a tehetséggyondozásban?

- A tehetség kibontakozásához szükséges képességek fejlesztése
- A képességterületek párhuzamos fejlesztése:
 - értelmi, • érzelmi, • testi
- A tudományos határok feloldása
- A diákok aktív részvétele a folyamatban
- A problémák megoldása a saját tudás és képességek egész spektrumának kihasználásával
- Tehetségek gyonosítása a projektgyvalósítás folyamatában

A következő témákkal foglalkozunk:

1. A tehetséges diákok motiválása
2. Multidiszciplináris / interdiszciplináris projektek
3. Alacsony költségvetésű (low cost) projektek
4. „Csillagtúra” projektek
5. Transz-generációs projektek
6. A team-ek együttműködésének megszervezése
7. Mentorálási stratégia kiválasztása
8. Tehetségek gyonosítása a fejlesztés folyamatában

Flow: A kurzus során rajzolunk, festünk, könnyedén sportolunk (mozgáskoordináció), kutatunk, bolygók közti utazásokban veszünk részt. Mindeközben jól szórakozunk, a jókedv kötelező, hiszen a tanárnak és a tanítványnak egyaránt át kell élnie közös munkájuk során a „flow” érzést ahhoz, hogy munkájuk gyümölcsöző legyen, hogy a diákban rejtőző tehetség a felszínre kerüljön.

A képzés célja, célkitűzései:

A tanfolyam célja, hogy az oktató-nevelő munka során, a hatékony tehetséggyonosításban és tehetséggyfejlesztésben- gyondozásban elméleti és gyakorlati segítséget nyújtson a pedagógusoknak:

- Tapasztalatszerzés a projekt módszer alkalmazásában a tehetség kibontakozásához szükséges képességgyfejlesztés céljából.
- Ismeretszerzés a projektpedagógia iskolai nevelés-oktatás folyamatában való alkalmazásában.
- Ismeret és tapasztalatszerzés a tantárgyak harmonizálásában, valamint a tanári együttműködés megszervezésében a projekt módszer hatékony alkalmazása érdekében.

Várható tanulási eredmények:

- A képességterületek és a komplex képességgyfejlesztés technikáinak ismerete
- A projekt módszer tehetséggygyondozásban betöltött szerepének az ismerete
- A projekt munka tervezése, szervezése és a gyvalósítás folyamatának irányítása
- Motivációk feltérképezése és azok kihasználása a bevonás és sikeres fejlesztés céljából
- Vezetői stílusok ismerete és azok rugalmas alkalmazása a projekt munkák irányításában
- A tehetség felismerése és egyénre szabott feladatok általi fejlesztése

Célcsoport:

Általános és középiskolák pedagógusai, fejlesztőpedagógusok, iskolapszichológusok.

Elvárt nyelvi szint: magyar, B2

Időtartam: 35 tanóra (7 nap)



VASÁRNAP	<ul style="list-style-type: none"> A kurzus és a helyszín bemutatása Ismerkedés
HÉTFŐ	<p>PROJEKTMÓDSZER A TEHETSÉGGONDOZÁSBAN</p> <ul style="list-style-type: none"> A hagyományos oktatás ismeretszerzésben betöltött szerepe Diszciplináris logika az oktatásban Projektoktatás interdiszciplináris természete Öndifferenciálás, lehetőség a tehetséges diákok bevonására SNI tanulók a projektben Alkalmazott projektek (tartalmi szempont) A projektmódszer hatása az intézmény működésére
KEDD	<p>PROJEKTSZERVEZÉS, MEGVALÓSÍTÁS</p> <p>1. Interdiszciplináris projekt megvalósítása (nagyprojekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> Különböző tudomány és képességterületeket érintő, kis létszámú team projektek szervezése: természettudományok, művészetek, informatikai tudományok, sporttudományok/ egészségügy-tudományok, humán- és társadalomtudományok <p>2. Természettudományi projekt (részprojekt) – kognitív képességterület</p> <ul style="list-style-type: none"> Team kialakítása Fejlesztéssel célzott képességek meghatározása Tudományterületek kiválasztás A téma meghatározása Tanári együttműködés megszervezése Vezetői stratégia kiválasztása Kivitelezés Prezentáció Értékelés

SZERDA	<p>PROJEKTSZERVEZÉS, MEGVALÓSÍTÁS</p> <p>2. Művészeti projekt (részprojekt) – affektív képességterület-</p> <ul style="list-style-type: none"> Team kialakítása Fejlesztéssel célzott képességek meghatározása Művészeti ágak kiválasztása (a fejlesztés eszközei) A téma meghatározása Az alkalmazott technikák meghatározása (művészeti ág függvényében) Részcélok megfogalmazása Tanári együttműködés megszervezése Vezetői stratégia kiválasztása Kivitelezés Prezentáció Értékelés
CSÜTÖRTÖK	<p>PROJEKTSZERVEZÉS, MEGVALÓSÍTÁS</p> <p>3. Egészségtudományi/ sporttudományi projekt (részprojekt) – szomatikus/kognitív képességterület</p> <ul style="list-style-type: none"> Team kialakítása Fejlesztéssel célzott képességek meghatározása A téma kiválasztása Egészségtudományok/sporttudományok szűkebb területeinek meghatározása (a projekt témájának megfelelően) Részcélok megfogalmazása Tanári együttműködés megszervezése Vezetői stratégia kiválasztása Kivitelezés Prezentáció Értékelés
PÉNTEK	<p>PROJEKTSZERVEZÉS, MEGVALÓSÍTÁS</p> <p>4. Interdiszciplináris projekt – különböző tudományterületek és a művészetek (részprojektek) harmonizálása</p> <ul style="list-style-type: none"> Összefüggések és kapcsolódási pontok megtalálása A részprojektek beillesztése az interdiszciplináris projekt egységes témájába Kivitelezés Értékelés
SZOMBAT	<p>Kötelező kapcsolatépítő program, kiértékelés, oklevelek átadása, tanfolyam zárása</p>

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Részvételi igazolások: a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

Ár: 595 EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

Helyszín: Rovinj, Horvátország

Időpont: 2024. július 21-27. és július 28. – augusztus 3.

Elérhető támogatási formák:

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.

* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a részvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevétele szerint változhatnak.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
 Mail: H-2040-Budaörs, Kisluduy u. 18.
 Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
 E-mail: students@hungary-expert.com
 www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
 Licence Nr: U-000611
 FAR reg nr: B/2020/006603
 OID nr: E10016801