

# Varázsold elő tanítványodból a talentumot –

## Komplex 3+T: holisztikus megközelítés, párhuzamos képességfejlesztés – hatékony tehetséggondozás



### ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

**Mentor neve:** Orbán Sándor



**Résztevők száma:** 5-25 fő

**A kurzus nyelve:** magyar

### Rövid összefoglalás:

Az emberiségnek ma azzal a ténnyel kell szembenéznie, hogy a végső határokat érte el a természetes energiaforrások kiaknázásában, és már csak az emberi képességek maradtak, mint a civilizáció további fejlődését biztosító „kimeríthetetlen tartalék”.

### A KURZUS TARTALMA

Hivatásának gyakorlása során egy pedagógus számos, jó képességgel rendelkező tanítvánnyal találkozik. Ezeket a kiváló képességeket különböző területeken lehetett megfigyelni, de sajnos, viszonylag ritkán nyilvánulnak meg kiemelkedő művészi alkotás, innováció vagy éppen sporteredmény formájában. Általában az a megszokott eljárás, hogy tesztelés eredményeire támaszkodva vagy megfigyelés alapján azonosítanak be egy tehetséget, azt kiemelik majd fejlesztésben részesítik. Sajnos, a tesztelés és megfigyelés szűrőjén gyakran átcsúsznak, és rejtve maradnak olyan fiatal tehetségek, akiknél a megfigyelés pillanatában nem mutatkozik a felszínen a bennük szunnyadó tehetség. Ennek oka gyakran az, hogy ezek a diákok a tesztelést megelőzően nem részesültek megfelelő átfogó képességfejlesztésben. A képességek párhuzamos fejlesztésére épülő módszer Komplex 3+T névre lett keresztelve (3 alkotó pillér: kognitív, affektív és szomatikus fejlesztés + T- a tudatosság elve).

A fejlesztő munka, a természettudományi és társadalomtudományi kutatások, a művészetek gyakorlása, a koordinációs képességet fejlesztő sportmozgások három pillérén, továbbá a tudatosság elvén nyugszik. Célja a tehetség kibontakozásához szükséges képességek fejlesztése, és az ehhez a munkához szükséges ingergazdag környezet megteremtése. A módszer a tanuló személyiségét és a képességei fejlesztését holisztikusan közelíti meg. Célja, hogy a tesztelést és az azonosítást megelőzően, a tehetség kibontakozásához szükséges kognitív, affektív és szomatikus képességeket párhuzamosan, komplex módon fejlessze. Ezzel lehetőség nyílik olyan tehetséges diákok azonosítására, akik a tesztelést megelőző átfogó képességfejlesztés nélkül rejtve maradnának.

### A képzés célja, célkitűzései:

A tanfolyam célja, hogy az oktató-nevelő munka során, a hatékony tehetségazonosításban és tehetséggondozásban elméleti és gyakorlati segítséget nyújtson a pedagógusoknak.

### Várható tanulási eredmények:

Képességterületekhez tartozó képességek fejlesztési technikáinak ismerete, a képességfejlesztés technikáinak hatékony alkalmazása, a tehetség azonosítása, a tehetséggondozó program megtervezése és kivitelezése, mentorálás, utánkövetés.

### Célcsoport:

Általános iskola és középiskola felső tagozatos pedagógusai  
Bármely szakos pedagógus számára, hiszen a tanári együttműködésre épül a fejlesztés folyamata.

**Elvárt nyelvi szint:** magyar, B2

**Időtartam:** 35 tanóra (7 nap)



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VASÁRNAP</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Érkezés, a kurzus és a helyszín bemutatása</li> <li>• Bemelegítő, ráhangoló tevékenységek, ismerkedés</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>HÉTFŐ</b>    | <p><b>A TEHETÉSGGONDOZÁS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemléletek a tehetség gondozásában</li> <li>• A tehetségek azonosítása</li> <li>• Inger-gazdag környezet: a képességek gyakorlása</li> <li>• A kreativitás</li> <li>• A motiváció</li> </ul>                                                      |
| <b>KEDD</b>     | <p><b>KOGNITÍV KÉPESSÉGTERÜLET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A kognitív képességek fejlesztésének megtervezése, előkészítése</li> <li>• Fejlesztéssel célzott képességek</li> <li>• A fejlesztés eszközei</li> <li>• Tanárok, munkaközösségek együttműködése</li> </ul>                                   |
| <b>SZERDA</b>   | <p><b>AFFEKTÍV KÉPESSÉGTERÜLET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az affektív képességek fejlesztésének megtervezése</li> <li>• Fejlesztéssel célzott képességek</li> <li>• A fejlesztés eszközei</li> <li>• Tervezett technikák alkalmazása azok várható fejlesztő hatásának a figyelembevételével</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CSÜTÖRTÖK</b> | <p><b>SZOMATIKUS KÉPESSÉGTERÜLET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szomatikus képességek fejlesztésének tervezése,</li> <li>• A fejlesztés eszközei</li> <li>• Fejlesztéssel célzott képességek</li> <li>• Elmélet oktatása- a tudatosság elve</li> <li>• A különböző sport-technikák párhuzamos alkalmazása</li> </ul> |
| <b>PÉNTEK</b>    | <p><b>KÉPESSÉGTERÜLETEK EGYMÁS SZOLGÁLATÁBAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A kognitív tudás kreatív alkalmazása (projektek)</li> <li>• Természettudományok-sportmozgások</li> <li>• Művészet-sportmozgások</li> <li>• Természettudományok-művészetek</li> </ul>                                                       |
| <b>SZOMBAT</b>   | <p>Kötelező kapcsolatépítő program, kiértékelés, oklevelek átadása, tanfolyam zárása</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

\* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevételével változhatnak.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

**Részvételi igazolások:** a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

**Ár:** EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

**Helyszín:**

**Időpont:**

**Elérhető támogatási formák:**

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students  
 Mail: H-2040-Budaörs, Kisfaludy u. 18.  
 Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki  
 E-mail: students@hungary-expert.com  
[www.hungary-expert.com](http://www.hungary-expert.com)

VAT nr: HU32346497  
 Licence Nr: U-000611  
 FAR reg nr: B/2020/006603  
 OID nr: E10016801