

Csak azért is iskolai könyvtár!



ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Mentor neve: Pataki Marianna
szakvizsgázott könyvtárostanár,
illusztrátor és grafikus



Részvevők száma: 5-25 fő
A kurzus nyelve: magyar

Rövid összefoglalás:

A kurzus célja, hogy hidat építsen az applikációk és platformok világában élő diákok és a számukra „unalmas” tanulási és iskolai könyvtári környezet és az iskola szolgáltatásai között. A felhasználói élmény tervezésének módszereit, eredményeit és szemléletét ismerhetjük meg annak érdekében, hogy hozzájáruljunk egy XXI. századi tanulási és iskolai könyvtári környezet kialakításához.

A KURZUS TARTALMA

Részletes leírás:

A kurzus célja, hogy segítse az iskolai döntéshozókat és a könyvtárostanárokat abban, hogy az iskola tereit és könyvtárát 21. századi tanulási és közösségi terekké változtassák. Kooperatív tanulási módszerekkel sajátítják el a Design thinking és a UX alapjait és gondolkodásmódjának lehetséges alkalmazását az iskolai és könyvtári szolgáltatások és könyvtári terek átalakításában. A résztvevőknek lehetőségük nyílik mind egyéni, mind csoportmunkára. A rendszeres önreflexió az egyéni fejlődés mérésének fontos eszköze.

A képzés célja, célkitűzései:

Az elsődleges cél a hídépítés az alfa és a Z generáció igényei és az iskolai és iskolai könyvtári szolgáltatások között, olyan gondolkodásmód kialakításával, amely lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy folyamatosan újragondolják, átalakítsák és újra-tervezzék az iskola és az iskolai könyvtár tereit és szolgáltatásait, azért, hogy meg tudjanak felelni a gyorsan változó igényeknek.

Várható tanulási eredmények:

A felhasználói élmény kutatás és tervezés módszerei segítségével a résztvevők képesek lesznek érzékenyen reagálni a még nem létező igényekre is. A cél az, hogy alacsony költségek mellett nagy változtatásokat hajtsanak végre: elemezni és alkalmazni tudják a már bevált gyakorlatokat. Az arculattervezés alapjainak elsajátítása által a vizuális kommunikáció készsége is fejlődik.

Célcsoport:

Könyvtárostanárok, iskolai könyvtárosok, iskolavezetők, döntéshozók, könyvtárosok, könyvtári intézetek és szervezetek tagjai.

Elvárt nyelvi szint: magyar, B2
Időtartam: 35 tanóra (7 nap)

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Részvételi igazolások: a kurzus végén a részvételtől oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki
Ár: EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

Helyszín:

Időpont:

Elérhető támogatási formák:

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.





VASÁRNAP	<ul style="list-style-type: none">• Érkezés, a kurzus és a helyszín bemutatása• Bemelegítő, ráhangoló tevékenységek, ismerkedés
HÉTFŐ	<ul style="list-style-type: none">• Kik vagyunk? Honnan jöttünk? Milyen szakmai céljaink vannak? – Silent Chalk Talk technikával mérjük fel a csoport helyzetét, nézőpontját, szakmai vízióját.• Mit tudunk az alfa és a Z-generációról? – prezentáció• Problématérkép készítése• Kreatív írás gyakorlat
KEDD	<ul style="list-style-type: none">• Működő jó gyakorlatok a felhasználóbarát szolgáltatásokra – prezentáció• Mi a felhasználói élmény orientált szemléletmód? – gyakorlati példák elemzése• Szolgáltatásaink kontextusa – kik a felhasználóink? – empátia térkép készítése• User persona készítése – egyéni munkát követő csoportos megbeszélés• Reflexiók, visszajelzések
SZERDA	<ul style="list-style-type: none">• Hogyan alkalmazhatják a könyvtárak a UX szemléletet? – egy ifjúságkönyvtár elemzése• Rugalmas tanulási környezet – Rosan Bosch stúdió munkásságának áttekintése• Hogyan alkalmazhatóak a Bosch által javasolt elemek a könyvtárban?• Hogyan azonosíthatóak a beavatkozási pontok? – prezentáció, majd gyakorlati foglalkozás
CSÜTÖRTÖK	<ul style="list-style-type: none">• Mindenki nappalija – Oodi közkönyvtár• Hogyan alkalmazták a UX-elveket Helsinkí legnépszerűbb közkönyvtárának tervezésekor?• Arculattervezés – design workshop
PÉNTEK	<ul style="list-style-type: none">• Jó gyakorlat beépítése a saját iskolai, iskolai könyvtári környezetbe• Akcióterv kidolgozása• Lap-book készítése• A kurzuson szerzett élmények megbeszélése, tervek prezentálása
SZOMBAT	<ul style="list-style-type: none">• Csoportkohéziót erősítő kirándulás• A tanfolyam értékelése, oklevelek kiosztása

* Megjegyzés:

Az itt leírtak tervezett tevékenységek, amelyek a hallgatók igényeihez igazodhatnak.

Ajánlott olvasmányok, hasznos linkek a témában:

1. Bosch, Rosan (2013) : Designing for a better world starts at school, In: TedX Talks, URL: https://www.youtube.com/watch?v=q5mpeEa_VZo&ab_channel=TEDxTalks, last retrieved: 07.11.2021
2. Házi Csaba (2020) : 7STEPUX : the complete UX process from strategy to design, Bp., [Házi Cs., 344 p.
3. Priestner, Andy (2018) : Love letters straight to your library, In: InfoPro Magazine, URL: <https://andypriestnertraining.files.wordpress.com/2019/08/ipm-letters.pdf>, last retrieved: 03.10.2022.
4. Priestner, Andy ; Borg, Matt (Editors)(2016) : User Experience in Libraries, London, Routledge, 220 p.
5. Schofield, Michael (2017) : Critical Librarianship in the Design of Libraries, In: Library User Experience Community, URL: <https://blog.libux.co/critical-librarianship-in-the-design-of-libraries-c32018055710>, last retrieved: 07.11.2021.
6. UX in libraries and higher education, Blogs & Websites, In: Harvard Library, URL: <https://urc.library.harvard.edu/ux-libraries-and-higher-education-resources>, last retrieved: 07.11.2021



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
Mail: H-2040-Budaörs, Kislaludy u. 18.
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
E-mail: students@hungary-expert.com
www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
Licence Nr: U-000611
FAR reg nr: B/2020/006603
OID nr: E10016801