

Lerncoaching für Lehrende – Motivation, Ressourcennutzung und Zeitmanagement



SEMINARINFO

Dozentin: Judit Poprády



Zahl der Teilnehmer: 5-15 Personen
Kursprache: Deutsch

Höhepunkte:

Der Kurs bietet Lehrenden die Möglichkeit, Einblicke in die Prinzipien und Methoden des Lerncoachings zu erhalten. Der Fokus liegt auf Themen, die für Lehrkräfte besonders relevant sind, wie Motivation, Ressourcennutzung und Zeitmanagement. Durch interaktive Übungen erwerben die Teilnehmer praktische Kenntnisse, die sie sowohl im Berufs- als auch im Privatleben anwenden können.

KURSIHALT

Detaillierte Beschreibung:

Lernen ist ein wesentlicher Bestandteil des Lebens der Lehrer, nicht nur, weil sie sich mit Lernenden beschäftigen, sondern auch, weil sie selbst ständig lernen.

Im Schulalltag stehen Lehrende häufig vor der Herausforderung, nicht nur den Unterricht erfolgreich zu gestalten, sondern auch die vielfältigen Bedürfnisse Ihrer Schüler zu erkennen und zu fördern. Das gelingt nur, wenn sie auch ihre eigenen Bedürfnisse im Blick behalten und dadurch motiviert bleiben.

Dieser praxisorientierte Kurs vermittelt Werkzeuge und Kenntnisse, die den Teilnehmern helfen, ihre persönliche Motivation zu finden und zu stärken, sowie ihre Ressourcen zu identifizieren und effektiv zu nutzen. Denn nur wer selbst inspiriert ist, kann auch andere – ob Schüler, Studenten oder andere Lernende – inspirieren.

Im Kurs erarbeiten wir gemeinsam, wie wir unsere Stärken gezielt einsetzen und unsere Schwächen als Potenziale betrachten und nutzen können.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Thema Zeitmanagement. Die Teilnehmer lernen verschiedene Methoden kennen, mit denen sie ihre Aufgaben und Verpflichtungen optimal strukturieren können, um ihre Ziele zu erreichen und gleichzeitig genug Freiraum für sich selbst zu bewahren.

Zum Schluss werden wir der Frage nachgehen, wie die gewonnenen Erkenntnisse dazu beitragen können, die eigene Rolle als Lehrer neu zu definieren und das Gelernte im Schulalltag zur Förderung der Schüler anzuwenden.

Durch die Einblicke in die Prinzipien und Methoden des Lerncoachings werden den Teilnehmenden Werkzeuge an die Hand gegeben, die ihnen nicht nur im schulischen Kontext, sondern auch im privaten Leben weiterhelfen.

Ich freue mich auf ein wertschätzendes Lernen miteinander und voneinander!

Ziel und Zielsetzungen der Fortbildung:

- Einblicke in das Lerncoaching und seine Methoden gewinnen
- Motivation als Lehrer aufbauen, stärken und erhalten
- eigene Ressourcen identifizieren und nutzen
- verschiedene Zeitmanagement-Methoden kennenlernen
- Selbstwertschätzung als Lehrer fördern
- die Stärke des Von- und Miteinanderlernens erleben

Erwartete Lernergebnisse:

- Erkennen und Umgang mit eigenen Motivationsförderern und -killern
- Bewusstsein für eigene Stärken und Schwächen entwickeln
- Ressourcen zur Zielerreichung einsetzen
- Zeitmanagement-Methoden anwenden
- persönliche Zeit effektiv einteilen
- Prioritäten setzen
- Zeit bewusst erleben

Zielgruppe:

LehrerInnen, die sich fürs Lerncoaching interessieren

Vorausgesetztes Sprachniveau: Deutsch B2

Dauer: 35 Stunden (7 Tage)

Zeitfenster*



| | |
|-----------------|---|
| SONNTAG | <ul style="list-style-type: none"> • Erkundung des Kursortes • Vorstellungsrunde |
| MONTAG | <p>Lerncoaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie /was / wann / wo lerne ich? – Lerngewohnheiten und Lerntypen • Was ist Lerncoaching? • Was ist Lerncoaching nicht? • Wozu und wann braucht man Lerncoaching? • Bestandteile des Lerncoachings |
| DIENSTAG | <p>Motivation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eigentlich Motivation? • Motivationstypen: "weg von" – "hin zu", intrinsisch – extrinsisch • Motivationsförderer und Motivationskiller • Der innere Schweinehund • Motivation und Lernleistung |
| MITTWOCH | <p>Ressourcen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was versteht man unter Ressourcen? • Stärken als Ressourcen • Schwächen als Potenziale • Ressourcenaufbau und Selbstmanagement • Ziele und Strategien |

| | |
|-------------------|---|
| DONNERSTAG | <p>Zeitmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeit bewusst erleben, innere Zeitrepräsentation • Zeitmanagement-Techniken (ALPEN-Methode, Eisenhower-Methode, Post-it -Methode, Pomodoro-Technik) • Lernorganisation: Ziele und Lernpläne |
| FREITAG | <p>Lerncoaching – Anwendung im Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsmöglichkeiten des Lerncoachings im schulischen Kontext • Einzelcoaching vs. Gruppen. Möglichkeiten und Wege • meine Rolle als Lehrer |
| SAMSTAG | <p>Obligatorisches Netzwerkprogramm, Bewertung, Vergabe von Zertifikaten, Kursabschluss</p> |

* Die geplanten Aktivitäten können den Ansprüchen der TeilnehmerInnen angepasst werden. Wir behalten uns das Recht vor, Änderungen oder Ergänzungen der bereitgestellten Informationen vorzunehmen.

WEITERE INFORMATIONEN

Teilnahmebestätigungen: Teilnahmebescheinigung; Europass Mobilität Zertifikat, Learning Agreement complement

Kurskosten: EUR inklusive Kursgebühr, Zertifikat, Erasmus+ Dokumentation (wenn nötig) und ein Kulturprogramm

Kursort:

Kurstermine:

Beantragbare Fördermittel: Im Rahmen der Erasmus+-Programmaktionen werden sämtliche Kosten für Mobilität /Reisekosten, Kursgebühr, Unterkunft, Lebenshaltungskosten/ finanziert.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
 Mail: H-2040-Budaörs, Kisfaludy u. 18.
 Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
 E-mail: students@hungary-expert.com
www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
 Licence Nr: U-000611
 FAR reg nr: B/2020/006603
 OID nr: E10016801