

LOGIKALAND 2.0

a játékok bűvöletében

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Mentor neve: Rácz Ildikó



Részvevők száma: 5-25 fő

A kurzus nyelve: magyar

Rövid összefoglalás:

„A matematika egyik forrása az ember játékos természete, és éppen ezért nemcsak tudomány a matematika, hanem művészet is.” (Péter Rózsa)

Szeretettel várom egy hetes kurzusomra az általános iskola 3-8.osztályaiban matematika tanításával foglalkozó tanítókat/ tanárokat!

A korábbi Logikaland kurzus elvégzése nem feltétele a 2.0-ás kurzusnak. Természetesen örömmel látom a tavalyi lelkes csapatom résztvevőit is! Van még a tarsolyomban számukra is játékkeret. Egyhetes Flowba kerülünk az izgalmas tevékenykedtető feladványok kavalkádjában.

A KURZUS TARTALMA

Részletes leírás:

Matekórák érdekesebbé tételéhez játékosítás sokféleségét, számos izgalmas, érdekes játékot ajánlok figyelmükbe. A tehetséggondozás, versenyfelkészítés, matektáborok remek helyszínei az együttgondolkodásnak. Ezekhez kap feladat ízelítőt a résztvevő.

Matek mindenhol.

Szórakoztató matematika: számolási trükkök.

Az olló geometriája, átdarabolásos feladványok.

Hajtogatás: kocka hajtogatása szalagból

Egyensúly a libikókán.

Hányféleképpen?

Matematikai játékok: szórakoztatva tanítva

Egy kép többet ér, mint ezer szó.

Tevemódszer.

Skatulyaelv a hétköznapok matematikájában.

Bűvös négyzetek szerkesztése.

Táblázatos logika.

Memóriajáték a számelmélet témakörben.

Ujjszámolás.(ősregi módszerek leporolva)

Számrendszerek eszközökkel modellezve.

Logikai szita alkalmazása.

Utazás a kör körül.

Stratégiai játékokból győztesként.

Logikai készlet újragondolva: Hogyan lehet logikai készlettel

Qvarto-t játszani?

Felvételi feladatok megoldásának hatékonyabbá tétele

digitális eszközökkel.

Nem látjuk, de kitaláljuk prímtéglákkal.

Hatványozás számpiramisok.

Optikai illúziók, logikai játékok készítése.

Trioivision és a Trioivision Mester térlátásfejlesztő társasjáték kipróbálása.

A képzés célja, célkitűzései:

A résztvevő pedagógusok ált.iskolás tanulóik matematikai neveléséhez kapnak gyakorlatias képzést, amelyet szervesen beépíthetnek játékos, élménypedagógiájukba.

Olyan problémamegoldó gondolkodás fejlesztését célzó ismeretek rendszerével bocsájtjuk útra a kurzuson résztvevőket, amelyekkel modern matematikai ismeretek birtokába juttathatják diákjaikat. Céлом, hogy a kollégáim tudjanak játszani a matematika morzsáival ilyen- olyan dallamokon a diákok értelmi, lelki húrjain. Minél több pedagógus lássa a feladatok megoldása kapcsán a fölcsillanó gyermeki szemeket. Gyakorlatközelebbi, a valós élet problémáihoz közelebb kerülő matematikaoktatás érdekesebb és fontosabb kell, hogy legyen a 21.századi diák számára.

Várható tanulási eredmények:

A résztvevők a kurzus végére megerősítést kapnak abban, hogy a tanulóink fejlesztése, tehetséggondozása, felzárkóztatása a legmotiválóbb úton a játékosítással, játékosítással, a tevékenykedtetéssel elengedhetetlen.

Jó gyakorlatok ismertetése, kipróbálása.

Órarend*



| | |
|-----------------|--|
| VASÁRNAP | Ismerkedés a trénerekkel, a kurzus résztvevőivel, helyszínével – bemelegítés |
| HÉTFŐ | Matek mindenhol. Szórakoztató matematika: számolási trükkök Az olló geometriája, átdarabolásos feladványok. Hajtogatás: kocka hajtogatása szalagból |
| KEDD | Egyensúly a libikókán. Hányféleképpen? Matematikai játékok: szórakoztatva tanítva Egy kép többet ér, mint ezer szó. |
| SZERDA | Tevemódszer. Skatulyaelv a hétköznapi matematikájában. Bűvös négyzetek szerkesztése. Táblázatos logika. |

| | |
|------------------|--|
| CSÜTÖRTÖK | Memóriajáték a számelmélet témakörben. Ujjszámolás.(ősregi módszerek leporolva) Számrendszerek eszközökkel modellezve. Logikai szita alkalmazása. |
| PÉNTEK | Utazás a kör körül. Stratégiai játékokból győztesként. Logikai készlet újragondolva: Hogyan lehet logikai készlettel Quarto-t játszani? Felvételi feladatok megoldásának hatékonyabbá tétele digitális eszközökkel. Nem látjuk, de kitaláljuk prímteglákkal. Hatványozás számpiramisok. Optikai illúziók, logikai játékok készítése. TrioVision és a TrioVision Mester térlátásfejlesztő társasjáték kipróbálása. |
| SZOMBAT | Kötelező kapcsolatépítő program, kiértékelés, oklevelek átadása, tanfolyam zárása |

* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevételére változhatnak.

Célcsoport:

Általános iskola 3-8.osztályában tanító pedagógusoknak ajánlom, akik munkájuk során a tehetséggondozás területén a játék motiváló erejét elengedhetetlennek tartják. Hisznek abban, hogy a diákjaikkal a matematika élményeken keresztül, tevékenykedtetéssel, pozitív megtapasztalásokkal megszerethető és ehhez szívesen bővítik módszertani ismereteiket.

Elvárt nyelvi szint: magyar, B2

Időtartam: 35 tanóra (7 nap)

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK



Részvételi igazolások: a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

Ár: EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

Helyszín:

Időpont:

Elérhető támogatási formák:

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
Mail: H-2040-Budaörs, Kisfaludy u. 18.
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
E-mail: students@hungary-expert.com
www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
Licence Nr: U-000611
FAR reg nr: B/2020/006603
OID nr: E10016801