

# Játékos és motivált idegennyelv elsajátítás gyerekeknek és felnőtteknek



## ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

### Mentor neve:

Neumayerné Dr. Streitman Krisztina



### Részvevők száma: 5–25 fő

A kurzus nyelve: magyar

## Rövid összefoglalás:

Ez a gyakorlatorientált képzés kiemeli az idegennyelv-elsajátítás és nyelvtanulás közötti különbségeket, valamint annak fontosságát, hogy a gyakorló nyelvtanárokat ellássuk a tanulási motiváció és az agybarát tanulási stratégiák eszközeivel. A képzés során a tanárok megismerkednek az idegennyelv-elsajátítás gyakorlati és hatékony módszereivel, valamint modern gyakorlati eszközeivel.

## A KURZUS TARTALMA

### Részletes leírás:

A képzés bemutatja az idegennyelv-elsajátítás és a CLIL (Tartalomalapú nyelvfejlesztés) módszerekhez kapcsolódó gyakorlati feladatokat és alapvető elméleteket. A résztvevők megismerkednek ezeknek a fogalmaknak a kapcsolatával és gyakorlati alkalmazásukkal az osztályteremben. A kurzus bemutatja a motiváló nyelvtanítás modelljét, az önirányított tanulás támogatására szolgáló módszereket – például a többszörös intelligenciát és a látható tanítást –, valamint innovatív visszajelzési megközelítéseket, beleértve az egyéni tanulási tervek használatát. Emellett a résztvevők megtanulják, hogyan használhatják a dalokat, meséket, videókat és filmeket a tanítás hatékonyságának növelésére. Fontos megjegyezni, hogy ezek a nyelvpedagógiai módszerek és eszközök nemcsak gyermekek, hanem felnőttek esetében is alkalmazhatók.

## A képzés célja, célkitűzései:

- A képzés célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek a nyelvelsajátítás, a CLIL és a nyelvtanulási motivációs modell fogalmával és előnyeivel.
- Részletesen bemutatja a kulcsfontosságú lépéseket, a hatékony visszajelzési technikákat és a látható tanítás felfedezéseit.
- Kiemeli a többszörös intelligenciát alkalmazó tanítási módszer szerepét az önirányított tanulás támogatásában.
- Bevezeti az agybarát stratégiákat, amelyek segítik a diákokat motivált és önirányított tanulókká válni.
- Ösztönzi a résztvevőket praktikus és hatékony tanítási módszerek és eszközök használatára, a tanult gyakorlatok, dalok, mesék, videók és filmek alkalmazásával.

## Várható tanulási eredmények:

- A résztvevők megértik a nyelvelsajátítás és a CLIL fogalmait, jelentőségét és stratégiáit.
- Képesek azonosítani és támogatni a tanulási erősségeket a Többszörös intelligencia módszerének alkalmazásával.
- Segíteni tudják a diákokat saját tanulási stratégiáik hatékony használatában.
- Alternatívákat tudnak javasolni a nyelvtanulási motivációs modellek alapján.
- Alkalmazzák a bemutatott gyakorlati módszereket.
- Be építik a látható tanítás stratégiáit a saját pedagógiai gyakorlatukba.
- Kipróbálnak különböző tanulási stratégiákat, és integrálni tudják őket a gyakorlatba.

## Célcsoport:

általános és középiskolai tanárok

**Elvárt nyelvi szint:** magyar, B1

**Időtartam:** 35 tanóra (7 nap)

# Órarend\*



<b>VASÁRNAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Érkezés, a kurzus és a helyszín bemutatása</li><li>• Ismerkedés</li></ul>
<b>HÉTFŐ</b>	<b>Bevezetés: Tanulási szerződés és terv</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A nyelvtanulás és nyelvelsajátítás közötti különbségek</li><li>• A motiváció, érzelmek és a stressz minimalizálásának fontossága</li><li>• A tanulói önkép kialakítása és fenntartása</li><li>• Praktikus tippek és gyakorlatok</li></ul>
<b>KEDD</b>	<b>A nyelvelsajátítás előnyei</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Krashen 5 hipotézise</li><li>• A cselekedtető (Total Physical Response) módszer a gyakorlatban</li><li>• Praktikus tippek és gyakorlatok</li></ul>

<b>SZERDA</b>	<b>Tanulási motivációs modellek és agybarát tanulási stratégiák</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanulási motivációs modellek (Keller, Deci-Ryan, Hattie, Vygotszky)</li><li>• A modellek és elméletek pedagógiai alkalmazása</li><li>• Dalok, mesék, történetek és filmek szerepe</li></ul>
<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>Tartalomalapú nyelvfejlesztés (CLIL)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A kétnyelvűség fogalmai</li><li>• A 4 C (Content, Communication, Cognition, Culture) elem pedagógiai alkalmazása</li><li>• A jó CLIL tanár</li></ul>
<b>PÉNTEK</b>	<b>Önálló tanulási módszerek</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Többszörös intelligencia</li><li>• Látható tanulás</li></ul>
<b>SZOMBAT</b>	<b>Összefoglalás</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Önreflexió</li><li>• A tanulási terv felülvizsgálata</li><li>• Felkészülés a díszeminációra</li></ul>

\* Megjegyzés:

az itt leírtak tervezett tevékenységek, amelyek a hallgatók igényeihez igazodhatnak.

## Ajánlott olvasmányok, hasznos linkek a témában:



- Kovács Judit. A gyermek és az idegen nyelv. Budapest, Eötvös József Könyvkiadó, 2009.
- Carol Read. 500 Activities for the Primary Classroom. Oxford, Macmillan, 2007.
- Annamária Pinter: Teaching Young Language Learners. Oxford University Press: Oxford, 2017.
- Neumayerné Dr. Streitman Krisztina: Coaching szemlélet és a tanulási motiváció – támogatás az autonóm és önszabályozó tanulói identitás megszületésében, MRN. 2023. évi 3. szám.
- <https://visible-learning.org/hattie-ranking-influences-effect-sizes-learning-achievement/>

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓK



**Részvételi igazolások:** a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

**Ár:** EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

**Helyszín:**

**Időpont:**

**Elérhető támogatási formák:**

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



**JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students**  
Mail: H-2040-Budaörs, Kislaludy u. 18.  
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki  
E-mail: [students@hungary-expert.com](mailto:students@hungary-expert.com)  
[www.hungary-expert.com](http://www.hungary-expert.com)

VAT nr: HU32346497  
Licence Nr: U-000611  
FAR reg nr: B/2020/006603  
OID nr: E10016801