

Én a sikeres tanár – az erős tanári énkép megvalósítása és fenntartása



ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Mentor neve:

Neumayerné Dr. Streitman Krisztina



Részvevők száma: 5–25 fő

A kurzus nyelve: magyar

Rövid összefoglalás:

A tréning célja, hogy rávilágítson a hosszú távú tanári motiváció komplexitására, amely magában foglalja a tanári énképet, munkát és a folyamatos tanulást is. Hangsúlyozzuk, hogy a sikeres tanári énkép kialakításához szükséges eszközöket alapvetően át kell adni a tanárképzés során, és ha ezek hiányoznak, pótolni kell őket a továbbképzésben. A tréning során megismertetjük a résztvevőket saját személyes és tanulási erősségeikkel, a flow élmény elérésének lépéseivel, a pozitív pedagógia alapjaival, valamint hatékony, gyakorlatban alkalmazható tanulási stratégiákkal és módszerekkel, beleértve az agybarát tanulási stratégiákat. A képzés célja, hogy segítsen a tanároknak erős tanári énképük kialakításában és fenntartásában, amely elősegíti a tanulók hatékonyabb tanulását is.

A KURZUS TARTALMA

Részletes leírás:

A tréning bemutatja, hogyan vezetnek az énképből adódó összefüggések a tanárok szakmai fejlődéséhez vagy annak hiányához, és gyakorlati segítséget nyújt a sikeres tanári énkép megvalósításához. Közös felfedezésük a tanári identitás felépítését, részeit és annak megőrzését, fejlesztését. A résztvevők megismerkednek a motiváló tanítás modelljével és annak alkotóelemeivel, valamint önálló, motivált tanulást támogató módszerekkel, mint a többszörös intelligencia és a látható tanítás, amelyeket rugalmasan alkalmazhatnak saját tanítási gyakorlatukban. A kurzus áttekintést nyújt az egész életen át tartó tanulás hatékony módszereiről is. Módszertani kutatásokra alapozva konkrét feladatokkal és segédanyagokkal segítjük a személyes fejlődést és a tanulók megismerését, valamint rendszerezük és keretbe foglaljuk a résztvevők meglévő ismereteit és tapasztalatait.

A képzés célja, célkitűzései:

- A továbbképzés célja, hogy a résztvevők megismerjék a tanári motiváció, valamint a sikeres tanári énkép fogalmát és jellemzőit.
- Képesek legyenek használni a tanultakat, felfedezni saját motivációs forrásait, és tisztában legyenek személyes és szakmai identitásukkal, amelyeket hatékonyan érvényesíthetnek munkájukban is. Tudatosítsák az önálló, motivált tanulást támogató oktatási módszerek fontosságát, például a többszörös intelligencia és a látható tanítás szerepét.
- Megismerjék a flow élmény elemeit, a pozitív pedagógia alapjait, és azok alkalmazását a tanulási folyamatban.
- Ismerjék meg ezen módszerek fejlesztési lehetőségeit és lépéseit, az egész életen át tartó tanulás különböző stratégiaiival, technikáival, és tudjanak segítséget nyújtani diákjaiknak a motivált és önirányított tanulóvá válásban.
- Korszerű és praktikus módszerek kipróbálása, és ezek beépítésére saját munkájukba.

Várható tanulási eredmények:

A továbbképző kurzus végére a résztvevő:

- ismeri a tanári motiváció, sikeres tanári énkép, látható tanítás, a flow csatorna fogalmát, jelentőségét és stratégiáit,
- felismeri és támogatni a saját és diákjai tanulási erősségeit a többszörös intelligencia módszerének segítségével,
- képes segítséget nyújtani ezen stratégiák, technikák korrigálásában,
- képes a motiváló tanítás modellje és a tanulók motiválásának tíz alapszabálya alapján alternatívákat javasolni tanítványai számára,
- képes az ismertetett gyakorlati módszerek felhasználására,
- képes a látható tanítás stratégiáinak elemeit beépíteni pedagógusi gyakorlatába,
- képes a sikeres tanári énkép megvalósításával kapcsolatos stratégiák, technikák, módszerek gyakorlati alkalmazására.

Célcsoport:

általános és középiskolai tanárok

Elvart nyelvi szint: magyar, B1

Időtartam: 35 tanóra (7 nap)

Órarend*



HÉTFŐ	Bevezetés: Tanulási szerződés, terv, saját mottó <ul style="list-style-type: none">A tanulás, változás, vezetés modell bemutatásaSzemélyes én (VIA karaktererősségek)Társadalmi én- az én csapatomSprituális én- mi tölt fel és mi vesz el erőt?Önreflexió, megosztás
KEDD	Szakmai én, saját szakterület, tudásbázis <ul style="list-style-type: none">Énképek: ideális, szükséges, elkerülendőA tanári és a tanulói motiváció egymásra hatásaAz erős szakmai énkép fogalmaÖnreflexió, megosztás
SZERDA	A sikeres tanári énkép megvalósításához szükséges eszközök <ul style="list-style-type: none">Tanulási erősségekAz autonóm tanulóAz új tanári szerepekTöbbszörös intelligenciaÉrzelmi intelligenciaGyakorlatok: Integritás, önrányítás a személyes, szakmai és szervezeti környezetben; a változásokkal és fejlődéssel való megküzdés; bölcsesség, élettapasztalat kreativitás (pár-, és csoportmunka); kiválóság: lendület és lelkesedés, innovációA reflexió központi szerepe a demotivációs folyamatok megfordítására

CSÜTÖRTÖK	A motiváló tanítás <ul style="list-style-type: none">A motiváló tanítás modellje, a tanulók motiválásának tíz alapszabályaFlow a tanulásbanLátható tanulás/tanításA John Hattie-féle barométer: mik a „kivánt hatások” az igazán hatékony tanulás elősegítéséhez?
PÉNTEK	Az egész életen át tartó tanulás hatékony eszközei <ul style="list-style-type: none">EmpátiaAgybarát tanulásTanulási stratégiákVisszajelzés:<ul style="list-style-type: none">Feed Up – Merre tartok?Feed Back – Hogyan haladok?Feed Forward – Merre tovább?Gyakorlatok: önreflexió, megosztás
SZOMBAT	<ul style="list-style-type: none">Kötelező kapcsolatépítő program, kiértékelés, oklevelek átadása, tanfolyam zárása

* Megjegyzés:

az itt leírtak tervezett tevékenységek, amelyek a hallgatók igényeihez igazodhatnak.

Ajánlott olvasmányok, hasznos linkek a témában:



- Gardner, Howard: Multiple intelligences: New horizons. New York, Basic Books, 2006.
- Hattie, John A. C.: Visible Learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement, Routledge, Abingdon, 2009.
- Neumayerné Dr. Streitman Krisztina: Coaching megközelítés és tanári motiváció: a sikeres tanári énkép megvalósításának támogatása – a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyhez kapcsolódó kérdőíves kutatás elméleti és módszertani háttere, Budapest: KRE, 2023. https://pk.kre.hu/images/kutatas/2024/helyesiras_es_tehetseggondozas_a_digitalis_terben.pdf
- <https://visible-learning.org/hattie-ranking-influences-effect-sizes-learning-achievement/>

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK



Részvételi igazolások: a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

Ár: EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

Helyszín:

Időpont:

Elérhető támogatási formák:

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
Mail: H-2040-Budaörs, Kislaludý u. 18.
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
E-mail: students@hungary-expert.com
www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
Licence Nr: U-000611
FAR reg nr: B/2020/006603
OID nr: E10016801