



Játsszunk szakmát! – játékos módszerek és digitális eszközök a pályorientációs tevékenységekben

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Mentor neve:

Szabadiné Vismeg Erzsébet



Részvevők száma: 5-25 fő

A kurzus nyelve: magyar

Rövid összefoglalás:

Az iskolai tanulás talán legfontosabb célja a sikeres életpálya megvalósításának segítése. Állandóan változó világunkban a pedagógusoknak nem könnyű követni a szakmák megújuló rendszerét, a továbbtanulási lehetőségek széles tárházát.

A diákok támogatása a pályorientációban kulcs a tehetségük kibontakoztatásához, ami rendkívül nagy felelősséggel jár. Ahhoz, hogy adekvát segítséget nyújtsunk, meg kell ismernünk tanítványainkat. A képességprofilok elkészítéséhez, a személyiség minél alaposabb megismeréséhez 21. századi eszközökre van szükségünk, hogy a diákokat is motiválttá tegyük saját jövőjüket illetően. A tanfolyam ezekre a kihívásokra segít felkészülni gyakorlati példák, konkrét eszközök bemutatásával és kipróbálásával.

A KURZUS TARTALMA

A modern tanácsadási elméletek megismerésén túl a résztvevők a folyamatba ágyazott pályorientációs iskolai tevékenységek megtartására válnak alkalmassá. Rövid elméleti áttekintés után gyakorlatorientált formában felkészülnek az iskolai foglalkozásokra. Csoportos munkában órarészleteket készítenek és próbálnak ki a megismert módszerekkel. A sajátélményű feladatmegoldás hozzájárul ahhoz, hogy hatékonyan átérezzék a pedagógusok a diákok problémáit, ezáltal szemléletük is formálódik. A 21. századi ágazatok és szakmák tanulmányozása során naprakész ismereteket szereznek a különböző szintű szakmai képesítésekről, az iskolarendszerről.

A személyiség megismerésének különböző lehetőségeit próbálják ki az önmagukra értelmezett kitételek során. Az önismeret fejlesztésének különböző módszereit alkalmazzák, a digitális megoldásokat és az online tanácsadást támogató eszközöket helyezik fókuszba. A tanfolyamon megismerik a résztvevők a differenciált kérdőívek alkalmazását a különböző képességű tanulók esetében SNI-s és BTMN-s tanulók támogatásának módszereit. Kitérünk a különböző egészségügyi problémákkal élők pályaválasztására is. A kurzus lezárásaként összeállítunk egy iskolai pályorientációs programot, vagy megtervezünk egy pályorientációs napot a tanult módszerek és eszközök felhasználásával.

A képzés célja, célkitűzései:

Támogatni az iskolákban folyó pályorientációs munkát módszerek és eszközök bemutatásával, az alkalmazásukra felkészíteni a képzés résztvevőit. Hagyományos – osztálytermi – és online környezetben megvalósítható pályorientációs tevékenységek megismertetése és gyakorlati alkalmazásuk, kipróbálásuk. A képzésen szerzett ismeretek birtokában a pedagógusok képessé válnak hatékony támogatást nyújtani diákjaik számára a pályorientációban. A pedagógusok elsajátítják azoknak a programoknak, applikációknak a használatát amelyek segítségével a diákokat is motiválni tudják az önismeret, a tanulási motiváció fejlesztésében.

Várható tanulási eredmények:

A pályorientáció gyakorlatorientált megközelítésével a résztvevők számos olyan módszertani megoldást ismernek meg és sajátítanak el, amelyeket közvetlenül beilleszthetnek napi munkájukba. Felfrissítik a szakmákról meglévő ismereteiket, aktualizálják a képzettségekről való tudásukat, ezáltal hatékonyabban tudják segíteni tanítványaikat a pályorientációs folyamatban. Online és digitális eszközöket ismernek meg, próbálnak ki a résztvevők, így saját élményű tapasztalatokat szereznek. A megismert eszközök segítségével gyorsabban és hatékonyabban tudják feltárni a diákok érdeklődését, kompetenciáit, személyes tulajdonságaikat. A megismert eszközök által képessé válnak arra, hogy online tanulási környezetben is támogatni tudják tanítványaikat a pályorientációban, az önismeretfejlesztésben. Az elsajátított módszertani eszköztár segítségével az iskolai pályorientációs napokat hatékonyan tudják megszervezni.

Célcsoport:

általános és középiskolai tanárok, osztályfőnökök, tanácsadó tanárok, pályaválasztási felelősök

Elvart nyelvi szint: magyar, B1

Időtartam: 35 tanóra (7 nap)

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Részvételi igazolások: a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

Ár: 595 EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

Helyszín: Rovinj, Horvátország

Időpont: 2024. július 21–27.

Elérhető támogatási formák: Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás, napidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.





VASÁRNAP	Ismerkedés a trénerekkel, a kurzus résztvevőivel, helyszínével- bemelegítés
HÉTFŐ	Bevezetés a tanfolyam tematikájába <ul style="list-style-type: none">• A tanfolyam általános bemutatása, célkitűzések- elvárások• Jégtörő feladatok• A résztvevők tudásmegosztása a meglévő tapasztalataikról• Pályaválasztás – pályaaorientáció – életpályatanácsadás
KEDD	<ul style="list-style-type: none">• A köznevelés pályaaorientációs tevékenységeinek módszerei és eszközei• Pályaaorientációs játékok 10-14 éveseknek (és játékos felnőtteknek)• Az információs foglalkozások módszertana• Csoportos foglalkozások eszközei és módszerei
SZERDA	<ul style="list-style-type: none">• Az egyéni tanácsadás szerepe• Önismeret – önismeretfejlesztés• IKT – applikációk felhasználási lehetőségei (Coogle, Goosechase, WordArt, WordWall, Learningapps, • Kahoot! Mentimeter stb.)
CSÜTÖRTÖK	Online mérőeszközök <ol style="list-style-type: none">1. POM: a POM moduljai, tanulói profil elemzése<ul style="list-style-type: none">• saját élményű kitöltés• reflexió a kitöltésről2. Adatfelvétel Google űrlappal3. Az online tanácsadás eszközei és módszerei
PÉNTEK	<ul style="list-style-type: none">• Az online mérőeszközök implementációs lehetőségei a köznevelésben• Iskolai pályaaorientációs program• Pályaaorientációs nap szervezése• Külső partnerek szerepe az iskolai pályaaorientációs rendezvényeken
SZOMBAT	A tanfolyam zárása – kulturális program <ul style="list-style-type: none">• A tanfolyam értékelése• Visszajelzések, értékelések• Tanúsítványok, jelenléti igazolások

* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevételére változhatnak.

Ajánlott olvasmányok, hasznos linkek a témában:



- Módszertani segédanyag az általános iskolai és középiskolai pályaaorientáció gyakorlatához (Hajagos-Kiss Margit és Szabadiné Viszmege Erzsébet, Budapest, 2020.)
- Hegyi-Halmos Nóra: MI A PÁLYA? https://www.eltereader.hu/media/2018/05/Hegyi_Halmos_Mi_a_palya_READER.pdf
- Kovács Vanda (2016): Karriertervezés az iskolában. Tempus közalapítvány.
- Szilágyi Klára – Kenderfi Miklós – Rettegi Zsolt – Völgyesy Pál (2004): Pályaaorientáció – Tanári kézikönyv. Budapest: Nemzeti Szakképzési Intézet. <https://www.scribd.com/document/367665761/Palyaorientacio-tanari-kezikonyv> (2017. 11. 23.)
- Az életpálya-építést elősegítő pályaaorientációs programok az általános iskola felső tagozatán (Szabadiné Viszmege Erzsébet) (https://iskolasoltvadkert.hu/wp-content/uploads/2012/11/233_eletpalyaepites.pdf)
- Tájékoztató füzet az alapszakmákról az Ágazati Készségtanácsok ajánlásával 2022 / 2024 https://ikk.hu/files/Tajekoztato_fuzet_az_alapszakmakrol_2022_b5.pdf



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
Mail: H-2040-Budaörs, Kisludgy u. 18.
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
E-mail: students@hungary-expert.com
www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
Licence Nr: U-000611
FAR reg nr: B/2020/006603
OID nr: E10016801