

Az óvoda-iskola átmenet támogatása – Palánta Esélyteremtő Program



ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Mentorok neve:

Szilágyi Kitty



Fónyi Noémi



Résztevők száma: 5–25 fő

A kurzus nyelve: magyar

Rövid összefoglalás:

Kurzusunk során bemutatásra kerül az óvodánkban már tíz éve sikeresen működő esélyteremtő program, mely megoldást kínál az óvoda és az iskola között lévő szakadék áthidalására. A résztvevők gyakorlatba ágyazva ismerhetik meg programunkat a bemenettől egészen a kimenetig.

A KURZUS TARTALMA

Részletes leírás:

Egy gyermek életében jelentős lépcsőfok az iskola megkezdése, mely a gondtalan óvodai évek után nagy változást jelent számukra. Fontos, hogy ezt a változást a gyermekek hogyan élik meg, és, hogy a tanuláshoz milyen első élményeik társulnak. Ezek alapjaiban határozzák meg egy gyermek iskolai pályafutását.

A változásokhoz való alkalmazkodás kulcsa a fokozatosság, és kellő idő biztosítása a gyermekek számára. Mindez elvileg biztosított azon gyermekeknek, akiknek a szakértői bizottság vagy az Oktatási Hivatal még egy év óvodai nevelést javasol. Ugyanakkor a gyakorlatban nem mindegy, hogy ez a plusz egy nagycsoportos év hogyan telik. Az ismételt nagycsoport akkor a leghatékonyabb, ha az megfelelő átmenetet biztosít az óvoda és az iskola között. A gyerekek játékos környezetben, de tervezetten már egyre több – életkorukhoz és képességeikhez mért – feladattal és kihívással nézhetnek szembe. Olyan

tevékenységekkel vannak megkínálva, melyek során gyakorolhatják erősségeiket, ugyanakkor felzárkózhatnak a nehézséget jelentő területeken, ezáltal pedig nagyobb eséllyel indulnak a sikeres iskolakezdés felé.

Óvodánkban már tíz éve működik a Palánta Esélyteremtő Program, mely átmenetet biztosít az óvoda és az iskola között az ismétlődő nagycsoportos gyermekek számára. Kurzusunk során gyakorlati tapasztalatainkon keresztül mutatjuk be programunkat a bemenettől egészen a kimenetig. Ennek részeként szó lesz arról hogyan kerülnek az érintett gyermekek intézményünkbe, ott hogyan telnek mindennapjaik, és, hogy a program részeként milyen ellátásban részesülnek a nálunk töltött nevelési év során. Az intézményünkben zajló komplex fejlesztő munkát mind óvodapedagógusi, mind gyógypedagógusi szemszögből is megvizsgáljuk, valamint megmutatjuk hogyan tudunk együttműködni a fejlesztő folyamat többi szereplőjével is.

Betekintést nyújtunk az általunk alkalmazott módszerekbe és eszközökbe, illetve, hogy miként hasznosíthatóak ezek az óvoda-iskola átmenet támogatásában. Szó lesz továbbá arról, hogy a különböző változások (környezet, gyerekek képességei, köznevelés állapota) milyen újabb kihívásokat eredményeznek a munkánkban, és ennek következtében miként formálódik a program az évek során.

A képzés célja, célkitűzései:

Képzésünk célja megismertetni a résztvevő pedagógusokat egy jól működő gyakorlattal az óvoda-iskola átmenet segítésére.

Várható tanulási eredmények:

A résztvevő pedagógusok megismernek egy jól működő programot az óvoda-iskola átmenet támogatására.

Célcsoport:

Óvodapedagógusok, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok

Elvárt nyelvi szint: magyar

Időtartam: 35 tanóra (7 nap)

Órarend*



VASÁRNAP	<ul style="list-style-type: none">• Érkezés, a kurzus és a helyszín bemutatása.• Bemelegítő, ráhangoló tevékenységek, ismerkedés.
HÉTFŐ	<ul style="list-style-type: none">• A kurzus tartalmának, céljának rövid ismertetése• A résztvevők előzetes ismereteinek, tapasztalatainak és a kurzussal kapcsolatos elvárásainak megvitatása• Az óvoda-iskola átmenet nehézségei napjainkban• Elméleti és jogszabályi háttér• Intézmény bemutatása• A Program létrejötte és rövid bemutatása
KEDD	<ul style="list-style-type: none">• A Program bemutatása bemenettől a kimenetig• Szakmai apparátus, team-munka• Szülőkkel való együttműködés
SZERDA	Komplex fejlesztés – alkalmazott módszerek I. <ul style="list-style-type: none">• Írás-olvasás előkészítése (Mese-zene módszer)• Szociális készségek és az érzelmi intelligencia fejlesztése (Együttműködő Kommunikáció módszere)

CSÜTÖRTÖK	Komplex fejlesztés – alkalmazott módszerek II. <ul style="list-style-type: none">• Mozgásfejlesztési lehetőségek (élménytesi – okostorna módszere)• Gyógypedagógiai fejlesztő módszerek
PÉNTEK	<ul style="list-style-type: none">• A program kihívásai, változások• Esetbemutatás• Szülői visszajelzések
SZOMBAT	Kapcsolatépítő program, kiértékelés, oklevelek átadása, kurzus zárása.

* Megjegyzés:

A munkaterv a nagy valószínűséggel megvalósuló programokat tartalmazza, de ezek a résztvevők igényeinek és szükségleteinek figyelembevételére változhatnak.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Részvételi igazolások: a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

Ár: EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

Helyszín:

Időpont:

Elérhető támogatási formák:

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás,apidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
Mail: H-2040-Budaörs, Kisfaludy u. 18.
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
E-mail: students@hungary-expert.com
www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
Licence Nr: U-000611
FAR reg nr: B/2020/006603
OID nr: E10016801