

Az olvasási és (helyes)írási nehézségek hatékony „kezelése”, avagy nem lehet nehézség az olvasás-írási nehézség...



ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Mentorok neve: Verebélyi Gabriella



Részvevők száma: 5-25 fő

A kurzus nyelve: magyar

Rövid összefoglalás:

Napjainkban egyre több gyermek küzd megfelelő intellektus és iskoláztatás ellenére is tanulási nehézséggel. Különösen problematikus ez az olyan alap kultúrtechnikai eszközök esetében, mint az olvasás és írás, helyesírás megfelelő szintű elsajátítása.

A képzés célja, hogy olyan módszertani ismeretekkel bővítse a pedagógusok tudástárát, melyek segíthetnek az olvasás-(helyes)írás területén megjelenő nehézségek megelőzésében, vagy a már kialakult olvasási-(helyes)írási nehézség tüneteinek enyhítésében.

A KURZUS TARTALMA

Részletes leírás:

Napjainkban az egy osztályban tanuló gyermekek képességstruktúrája egyre nagyobb eltéréseket mutat. Egyre több gyermek küzd valamilyen tanulási problémával, egyre több gyermek számára különösen nagy kihívás az olvasás és írás elsajátítása, magasabb osztályfokon a megfelelő szintű alkalmazása. Ennek a kurzusnak a keretében a pedagógusok tudása olyan elméleti ismeretekkel bővíthet (a legújabb kutatási eredmények alapján), mint például a nehézségek lehetséges okai, vagy azok a rizikó tényezők, melyek súlyosbíthatják vagy éppen enyhíthetik a gyermeknél megjelenő tüneteket. A hangsúlyosan gyakorlatorientált képzés során a pedagógusok megismerhetik az olvasás-(helyes)írás területén megjelenő nehézségek preventív, a nehézség kialakulását megelőző, módszertani alapelveket, eszközöket, eljárásokat, valamint a már kialakult olvasási-(helyes)

írási zavarok tüneteinek mérséklését célzó módszertani eszköztárba is bepillantást kaphatnak.

A képzés végére olyan módszertani ismeretekkel gazdagodhatnak a résztvevők, mely módszerek korosztálytól, osztályfoktól függetlenül sikeresen alkalmazhatók a mindennapokban.

A képzés célja, célkitűzései:

A képzés célja olyan elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása, melyeknek a hétköznapi oktató-nevelő folyamatokba való beépítésével a pedagógusok hatékonyabban tudnak az olvasási-(helyes)írási nehézségekkel küzdő tanulókkal együttműködni. A képzés további célja pedig annak a pedagógusi attitűdnek, szemléletnek a formálása, mely segíthet a nehézséggel küzdő tanulók személyiségben és/vagy magatartásában megjelenő másodlagos tünetegyüttesek kezelésében is.

Várható tanulási eredmények:

A pedagógusok képessé válnak az olvasási-(helyes)írási nehézséget mutató tanulókkal való hatékonyabb együttműködésre azáltal, hogy bővülnek elméleti ismereteik és sajátélményű tapasztalatot, jártasságot szerezhetnek a megismert módszerek gyakorlati alkalmazásában is.

Célcsoport:

általános és középiskolai pedagógusok, gyógypedagógusok

Elvárt nyelvi szint: magyar, B2

Időtartam: 35 tanóra (7 nap)

Órarend*



VASÁRNAP	<ul style="list-style-type: none">• Érkezés a kurzus helyszínére, a helyszín bemutatása.• Ismerkedés a csoporttal, bemelegítő, ráhangolódo tevékenységek.
HÉTFŐ	<ul style="list-style-type: none">• A képzés tartalmának, céljának rövid ismertetése.• A résztvevők előzetes ismereteinek és a képzéssel kapcsolatos elvárásainak egyeztetése.• Az olvasási- (helyes)írási nehézség fogalma, kategóriái. Az olvasási- (helyes)írási nehézségek lehetséges okai.• Gyakorlati rész: Az új ismeretek rendszerezése, gyakorlatba való átültetése.
KEDD	<ul style="list-style-type: none">• A tünetek megjelenésének mértékét befolyásoló rizikófaktorok. A tanuló személyiségében és/ vagy magatartásában megjelenő másodlagos tünetek.• Gyakorlati rész: Mit tudunk befolyásolni és hogyan, és mire nincs ráhatásunk? Az új ismeretek rendszerezése. A pedagógiai attitűd formálása, érzékenyítés.
SZERDA	<ul style="list-style-type: none">• Az olvasási és (helyes)írási nehézségek prevenciós lehetőségei.• Gyakorlati rész: Az olvasás -írás elsajátításához szükséges készség-képességfejlesztési folyamatok tervezése, módszertani gyakorlatok.
CSÜTÖRTÖK	<ul style="list-style-type: none">• Az olvasási- (helyes)írási nehézségek reedukációs lehetőségei.• Gyakorlati rész: A már fennálló olvasási és írási nehézségek tüneteinek "enyhítése". Módszertani gyakorlatok.
PÉNTEK	<ul style="list-style-type: none">• A megszerzett ismeretek és jártasságok alkalmazása: tervezés, felkészülés egy fejlesztési folyamat megtervezésére.
SZOMBAT	<ul style="list-style-type: none">• A tanfolyam zárása: Az ismeretek és módszerek keretrendszerbe foglalása.• A tanfolyam értékelése, visszajelzések. A tanfolyami részvételi tanúsítvány átadása.

* Megjegyzés: az itt leírtak tervezett tevékenységek, amelyek a hallgatók igényeihez igazodhatnak.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Részvételi igazolások: a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

Ár: 595 EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

Helyszín: Rovinj, Horvátország

Időpont: 2024.július 28. – augusztus 3.

Elérhető támogatási formák:

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás,apidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students
Mail: H-2040-Budaörs, Kisfaludy u. 18.
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki
E-mail: students@hungary-expert.com
www.hungary-expert.com

VAT nr: HU32346497
Licence Nr: U-000611
FAR reg nr: B/2020/006603
OID nr: E10016801