

# A matematikai tanulási nehézségek hatékony „kezelése”, avagy egy meg egy nem mindig kettő...



## ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

**Mentorok neve:** Verebélyi Gabriella



**Részvevők száma:** 5-25 fő

**A kurzus nyelve:** magyar

### Rövid összefoglalás:

A legtöbb emberből már a „matek” órák felemlítése is negatív érzelmeket vált ki. Ennek nagy valószínűséggel az az oka, hogy saját maguk az iskolai éveik alatt inkább negatív tapasztalatokat szereztek. Pedig életünknek nincs, vagy csak nagyon kevés olyan területe van, ahol nincs jelen valamilyen formában a matematika. Éppen ezért elengedhetetlenül fontos lenne a matematikai ismeretek megfelelő szintű elsajátítása és alkalmazása. Az utóbbi években azonban jelentősen megnőtt azon tanulók aránya, akik valamilyen fokú matematikai tanulási nehézséggel küzdenek.

A képzés célja, hogy olyan módszertani ismeretekkel bővítse a pedagógusok tudástárát, melyek segíthetnek a matematikai ismeretek elsajátítása területén megjelenő nehézségek megelőzésében, vagy a már kialakult matematikai nehézség tüneteinek enyhítésében.

## A KURZUS TARTALMA

### Részletes leírás:

Egyre több gyermek küzd valamilyen tanulási problémával, egyre több gyermek számára különösen nagy kihívás a matematikai ismeretek, képességek elsajátítása, magasabb osztályfokon a megfelelő szintű alkalmazása. Ennek a kurzusnak a keretében a pedagógusok tudása olyan elméleti ismeretekkel bővíthet (a legújabb kutatási eredmények alapján), mint például a matematika tanulási nehézségek lehetséges okai, vagy azok a rizikó tényezők, melyek súlyosbíthatják vagy éppen enyhíthetik a gyermekeknél megjelenő tüneteket.

A hangsúlyosan gyakorlatorientált képzés során a pedagógusok megismerhetik a matematika tanulás területén megjelenő nehézségek preventív, a nehézség kialakulását megelőző, módszertani alapelveket, eszközöket, eljárásokat, valamint a már kialakult matematikai nehézségek, zavarok tüneteinek mérséklését célzó módszertani eszköztárba is bepillantást kaphatnak.

### A képzés célja, célkitűzései:

A matematika elsajátításához szükséges alapképességek, -képességek és fejlesztési folyamatainak megismerése, A pedagógusok figyelmének fókuszálása azokra az ismereti és képességbeli sarokpontokra, melyek nem megfelelő elsajátíttatása áll a legtöbb esetben a matematikai tanulási problémák hátterében. Olyan hagyományos, illetve a mai kor elvárásainak is megfelelő fejlesztési eszközök, módszerek megismerése, melyek mindennapi használata megkönnyítheti mind a tanítást, mind a tanulás folyamatát.

A képzés további célja pedig annak a pedagógusi attitűdnek, szemléletnek a formálása, mely segíthet a nehézséggel küzdő tanulók személyiségben és/vagy magatartásában megjelenő másodlagos tünetegyüttesek kezelésében is.

### Várható tanulási eredmények:

A pedagógusok képessé válnak a matematikai tanulási nehézséget mutató tanulókkal való hatékonyabb együttműködésre azáltal, hogy bővülnek elméleti ismereteik és sajátélményű tapasztalatot, jártasságot szerezhetnek a megismert módszerek gyakorlati alkalmazásában.

### Célcsoport:

általános és középiskolai pedagógusok, gyógypedagógusok

**Elvárt nyelvi szint:** magyar, B2

**Időtartam:** 35 tanóra (7 nap)



<b>VASÁRNAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Érkezés a kurzus helyszínére, a helyszín bemutatása.</li><li>• Ismerkedés a csoporttal, bemelegítő, ráhangolódo tevékenységek.</li></ul>
<b>HÉTFŐ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A képzés tartalmának, céljának rövid ismeretése.</li><li>• A résztvevők előzetes ismereteinek és a képzéssel kapcsolatos elvárásainak egyeztetése.</li><li>• A matematikai tanulási nehézség fogalma, kategóriái, lehetséges okok.</li><li>• Gyakorlati rész: Az új ismeretek rendszerezése, gyakorlatba való átültetése.</li></ul>
<b>KEDD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A tünetek megjelenésének mértékét befolyásoló rizikófaktorok. A tanuló személyiségében és/ vagy magatartásában megjelenő másodlagos tünetek.</li><li>• Gyakorlati rész: Mit tudunk befolyásolni és hogyan, és mire nincs ráhatásunk? Az új ismeretek rendszerezése. A pedagógiai attitűd formálása, érzékenyítés.</li></ul>
<b>SZERDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A matematikai tanulási nehézségek prevenciók lehetőségei.</li><li>• Gyakorlati rész: A matematika (iskolai szintű) elsajátításához szükséges készség-képességfejlesztési folyamatok tervezése, módszertani gyakorlatok.</li></ul>
<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A matematikai tanulási nehézségek reedukációs lehetőségei.</li><li>• Gyakorlati rész: A már fennálló matematikai tanulási nehézségek tüneteinek „enyhítése”. Módszertani gyakorlatok.</li></ul>
<b>PÉNTEK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A megszerzett ismeretek és jártasságok alkalmazása: tervezés, felkészülés egy fejlesztési folyamat megtervezésére.</li></ul>
<b>SZOMBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kötelező kapcsolatépítő program, kiértékelés, oklevelek átadása, tanfolyam zárása.</li></ul>

\* Megjegyzés: az itt leírtak tervezett tevékenységek, amelyek a hallgatók igényeihez igazodhatnak.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

**Részvételi igazolások:** a kurzus végén a részvételről oklevelet, az Erasmus+ ügyfelek részére az Europass igazolványt és/vagy learning agreement complement dokumentumot (részvételi igazolást) állítunk ki

**Ár:** EUR, ami magában foglalja a kurzust, az oklevelet, az Erasmus+ dokumentációt (amennyiben szükséges) és egy kulturális programot

**Helyszín:**

**Időpont:**

**Elérhető támogatási formák:**

Erasmus+ pályázatok keretein belül a kiutazás teljes költségét (pl. utazás, kurzusdíj, szállás,apidíj, stb.) az ösztöndíj fedezi.



**JUTAKI Kft. – Hungary Expert for Teachers and Students**  
Mail: H-2040-Budaörs, Kisfaludy u. 18.  
Tel: +36 30 231 2705 • Skype ID: krisztina-jutaki  
E-mail: students@hungary-expert.com  
[www.hungary-expert.com](http://www.hungary-expert.com)

VAT nr: HU32346497  
Licence Nr: U-000611  
FAR reg nr: B/2020/006603  
OID nr: E10016801